

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 29.09.2022 13:33:28  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b780df9067163bb57148258f2970a1cc3809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
ветеринарной медицины  
С.В. Кабатов  
«29» апреля 2022 г.

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Программа **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2022

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Программа предназначена для подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – Овчинникова Л.Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных  
«25» апреля 2022 г. (протокол №13).

Зав. кафедрой Биологии, экологии,  
генетики и разведения животных,  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор

Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины  
«28» апреля 2022 г. (протокол №6).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рецензенты:

Доктор сельскохозяйственных наук,  
доцент

Ю.В. Матросова

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Используемые сокращения	5
3. Цель и задачи государственного экзамена	5
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	6
6. Планируемые результаты государственного экзамена	7
7. Формы, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации	23
8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	21
9. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	21
10. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена	22
10.1. Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена	22
10.2. Требования к государственному экзамену	22
10.3. Порядок и процедура проведения государственного экзамена	22
10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов	24
10.5. Дисциплины, выносимые на государственный экзамен	25
11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	26
12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	26
13. Рекомендуемая литература	27
14. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	36
Приложение. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	36
Лист регистрации изменений	132

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973 (далее ФГОС ВО);

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2017г №1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказа о Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015г № 1383;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. N 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Профессиональный стандарт «Образование и наука», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н; «Сельское хозяйство», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. №1034н

## **2.Используемые сокращения**

**ГЭ** – государственный экзамен;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ПК** – профессиональные компетенции.

## **3. Цель и задачи государственного экзамена**

Цель государственного экзамена - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственного экзамена являются:

- систематизация, закрепление теоретических знаний по направлению магистерской подготовки;

- приобретения навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских организационно-управленческих и педагогических задач;

- развитие и закрепления навыков творческого введения самостоятельной работы, обработки и оформления ее результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

- оценка степени подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный;

- выявления уровня подготовки выпускников к типам деятельности и решению профессиональных задач;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области экологии и природопользования.

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

научно-образовательный.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	Реализация образовательных программ бакалавриата и ДПП;	Обучающиеся
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темам, анализ их результатов и формулировка выводов.	Сельскохозяйственные животные Оборудование для оценки уровня продуктивности животных и качества продукции
13 Сельское хозяйство организация работы по совершенствованию селекционно-племенной работы; - проведение мониторинга популяций сельскохозяйственных животных;	Производственно-технологический	Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	Крупный рогатый скот Оборудование для оценки уровня продуктивности животных и качества продукции Технологическое оборудование, применяемое в производстве и переработке продукции скотоводства

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Выпускник по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, в результате освоения программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

универсальные:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

-УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- общепрофессиональные:

- ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

- ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

-ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

- ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

- ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

- профессиональные:

-ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации

-ПК-2 Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

-ПК-3 Способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов

-ПК-4 Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции.

## 6. Планируемые результаты государственного экзамена

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать: - методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-3.1); - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.08- 3.1); - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 - 3.1); - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию популяций сельскохозяйственных животных и птицы , пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-У.1); - формулировать на основе приобретенных биологических знаний

		<p>собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (Б1.О.08–У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У)-У.1);</li> <li>- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию генетических ресурсов отечественного и импортируемого скота и птицы, оценивать результаты селекционного процесса с применением системного подхода (Б2.О.02(Н) – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05- Н.1);</li> <li>- навыками использования знаний об объектах селекции в учебной и производственной деятельности (Б1.О.08–Н.1);</li> <li>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У)-Н.1);</li> <li>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.02(Н) – Н.1);</li> <li>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.02(Н) – Н.1)</li> </ul>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09 - 3.1);</li> <li>- генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.О.10- 3.1);</li> <li>- все этапы селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) - 3.1);</li> <li>- методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов (Б2.В.01(П) -3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09-У.1);</li> <li>- использовать и совершенствовать генофонд выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в процессе управления проектом (Б1.О.10– У.1);</li> <li>- управлять всеми этапами селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – У.1);</li> <li>- использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в проектном управлении -(Б1.О.09-Н.1);</li> <li>- методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных в рамках проекта на всех этапах его жизненного</li> </ul>



		<p>цикла (Б1.О.10– Н.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, основными направлениями селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – Н.1);</li> <li>- навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)</li> </ul>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09-3.1);</li> <li>- организацию и руководство работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П)-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09-У.1);</li> <li>- использовать методы организации и управления командой по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П)-У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-3-Н.1);</li> <li>- навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)</li> </ul>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального		
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07-3.1);</li> <li>- источники информации в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.02(Н) - 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07-У.1);</li> <li>- использовать информационно-коммуникативные технологии в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (Б2.О.02(Н)–У.1)</li> </ul>
	владеть	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07- Н.1);</li> <li>- информационно-коммуникативными технологиями в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов (Б2.О.02(Н) – Н.1)</li> </ul>
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИД-1 УК-5	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и</li> </ul>

Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06 -3.1); - основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умен ия	Обучающийся должен уметь: - анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06– У.1); - анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)
	навы ки	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06– Н.1); - аргументированным оценением форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П)- Н.1)
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знани я	Обучающийся должен знать: - цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-3.1); - приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -3.1)
	умен ия	Обучающийся должен уметь: - определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-У.1); - определять и реализовать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -У.1)
	навы ки	Обучающийся должен владеть: - навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-Н.1); - навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -Н.1)
ОПК-1Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных		
ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знани я	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01– 3.1); - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) - 3.1)
	умен ия	Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения; - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01–У.1); - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) – У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01–Н.1); - методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) – Н.1)
ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных	знания	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01–3.2); - знать биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03- 3.2); - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01–У.2); - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03 –У.2); - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - оценки биологического статуса и определения общеклинических показателей для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01–2); - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03–Н.2); - методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) – Н.2)
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03– 3.1); характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.О.04- 3.1); - изучение влияния вредных экологических веществ на наследственный аппарат животных (Б1.О.08- 3.1); - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У)– 3.1); - сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяций; влияние окружающей среды на организм животных и птицы и её продуктивность; современные методы селекции, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, современные методы исследований параметров микроклимата животноводческих

		<p>комплексов (Б2.О.02(Н) - 3.1)</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03–У.1);</li> <li>- анализировать влияние природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04–У.1);</li> <li>- представить доказательства результативности селекционной работы на основе знаний законов развития природы (Б1.О.08–У.1);</li> <li>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У) –У.1);</li> <li>- использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных и птицы, использовать генетически обусловленное поведение животных и птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата помещений на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными и птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями (Б2.О.02(Н) – У.1)</li> </ul>
	уменьшения	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03–Н.1);</li> <li>- навыками контроля последствий влияния различных факторов на организм животных (Б1.О.04–Н.1);</li> <li>- навыками использования знаний о генетических факторах, влияющих на организм животных, для проведения селекционной работы (Б1.О.08–Н.1);</li> <li>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01–Н.1);</li> <li>- методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных и птицы, генетически обусловленного поведения животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе помещений; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.02(Н) – Н.1)</li> </ul>
ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК– 3.2);</li> <li>- влияние экономических факторов на организм животных (Б1.О.08- 3.1);</li> <li>- экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У)– 3.2);</li> <li>- основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли животноводства и птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) - 3.2)</li> </ul>
	уменьшения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03–У.2);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У)–У.2);</li> <li>- прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У)–У.2);</li> <li>- использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли животноводства и птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) – У.2)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03– Н.2);</li> <li>- навыками использования знаний о влиянии экономических факторов на организм животных (Б1.О.08–Н.1);</li> <li>- навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03–Н.2);</li> <li>- основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) – Н.2)</li> </ul>
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01– 3.1);</li> <li>- нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09-3.1);</li> <li>- нормативную базу в области племенного животноводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса и мероприятия, направленные на проведение стандартизации и сертификации племенной продукции и осуществление инспекционного контроля племенного материала и племенной продукции в животноводстве (Б1.О.11- 3.1);</li> <li>- основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»;</li> <li>правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ (Б1.О.12 - 3.1);</li> <li>- специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическую заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.02(Н) - 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3–У.1)</li> <li>- применять нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить сертификацию племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</li> </ul>

		<p>агропромышленного комплекса (Б1.О.11 - У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12 - У.1)</li> <li>- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой (Б2.О.02(Н) – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01–Н.1);</li> <li>- навыками применения нормативно - правовой базы, регламентирующей организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09-Н.1);</li> <li>- методами проведения сертификации племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11 -Н.1);</li> <li>- методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12- Н.1);</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.02(Н) – Н.1)</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		
<p>ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных, основные теории селекции в нашей стране и за рубежом; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию отбора и подбора в животноводстве; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами и обеспечивать их рациональное использование (Б1.О.10- 3.1);</li> <li>- с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования (Б2.О.02(Н) - 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять селекционно-генетические изменения в стаде животных, составлять план отбора и подбора; вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру стада при разработке новых технологий (Б1.О.10–У.1);</li> <li>- анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б2.О.02(Н) - У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора и подбора, учета и контроля генетических изменений в породе; новыми теориями оценки продуктивности, оценки селекционно-</li> </ul>

		генетического прогресса с использованием современного оборудования (Б1.О.10–Н.1); - способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б2.О.02(Н)- Н.1)
ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать: - основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (Б1.О.10 - 3.2); - методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез. – (Б1.О.13–3.1); - организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области их разведения для проведения экспериментальных исследований (Б2.О.02(Н) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - организовать экспериментальные исследования (Б1.О.10 –У.2); - проводить статистическую обработку результатов агрономических и зоотехнических исследований - (Б1.О.13–У.1); - проводить экспериментальные исследования в области племенного животноводства и птицеводства, учитывая организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, систему определенных правил, принципов и операций (Б2.О.02(Н) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками интерпретации результатов экспериментальных исследований (Б1.О.10 –Н.2); - методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ. (Б1.О.13 –Н.1); - методами экспериментальных исследований в области племенного животноводства и птицеводства, связанных с организационно-правовыми основами их ведения, системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области животноводства и птицеводства (Б1.О.02(Н) - Н.2)
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать: - документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02-3.1); - порядок оформления специальной документации при интенсивной технологии животноводстве (Б1.О.04, ОПК– 3.1); - нормативную базу регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требования, предъявляемые к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.12 - 3.1); - принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У) – 3.1); - организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.02(Н) - 3.1)

	умен ия	Обучающийся должен уметь: - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02-У.1) - анализировать результаты использования потенциала продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04–У.1); - проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - У.1); - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01(У)–У.1); - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ (Б1.О.02(Н) – У.1)
	навы ки	Обучающийся должен владеть: - владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02-Н.1); - навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных (Б1.О.04–Н.1); - методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - Н.1); - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У)–Н.1); - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ (Б1.О.02(Н) – Н.1)
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии		
ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знани я	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01– 3.1); - оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б2.О.02(Н) – 3.1)
	умен ия	Обучающийся должен уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01–У.1); - анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б1.О.02 (Н) – У.1)
	навы ки	Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01 –Н.1); - оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б1.О.02 (Н) – Н.1)
ПК – 1. Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы		
ИД-1. ПК-1 Разрабатывает	знани я	Обучающийся должен знать: - основные принципы построения селекционных программ, перспективы



перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы		их научно-технического развития, этапы отбора животных в селекционные группы (Б1.В.03- 3.1); - основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, разработки перспективного плана развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - проводить научные исследования оценки животных по собственной продуктивности с последующим анализом для совершенствования и оптимизации селекционных программ (Б1.В.03–У.1); - анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - современными методами исследования племенных качеств животных (Б1.В.03–Н.1); - аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - Н.1)
ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности		
ИД-1. ПК 2. Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	знания	Обучающийся должен знать: - современные технологии в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.01- 3.1); - основные методы зоотехнических исследований, этапы планирования эксперимента, традиционные и новые методы исследований применяемые в животноводстве, современные способы обработки материалов исследований, организацию производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.02 -3.1); - методики организации и проведения производственных испытаний новых технологий в области племенного животноводства, теоретический материал о современных генетических методах исследованиях, научно техническую информацию по геной и клеточной инженерии с целью повышения его эффективности (Б1.В.ДВ.01.01- 3.1); - основу эволюционных процессов в популяции, принципы изучения научно-технической информации характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.В.ДВ.01.02-3.1); - современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) - 3.1); - основные принципы организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства (ФТД.01- 3.1); - основы производственных испытаний новых технологий в мировой практике (ФТД.02 - 3.1);
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять приемы работы с техническими средствами по обработке результатов исследования (Б1.В.01–У.1); - разрабатывать схему исследований, правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента, организовать проведение исследований с соблюдением методик, грамотно собрать научный материал с учетом требований проведения исследований, провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта; организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.02 -У.1); - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

		<p>проведения генетических методов исследований в области племенного животноводства, необходимых для организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.ДВ.01.01 – У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сопоставить уровни проявления и анализа признака с возможностью оценки генотипа особи по ее фенотипу, проводить научные исследования по генетическому составу популяций и анализировать результаты (Б1.В.ДВ.01.02–У.1);</li> <li>- проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1);</li> <li>- применять производственные испытания новых технологий в области животноводства (ФТД.01- У.1);</li> <li>- организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с учетом мировой практики (ФТД.02 –У.1);</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований и анализа их результатов (Б1.В.01–Н.1);</li> <li>- техникой формирования групп животных, контроля проведения эксперимента, учета в динамике изученных показателей, логического анализа при сборе и обработке научных данных, вычисления биометрических констант по изучаемым признакам, компьютерной обработки результатов исследований; организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности(Б1.В.02 -Н.1);</li> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации о генной и клеточной инженерии, современных генетических методах исследованиях в области племенного животноводства, организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.ДВ.01.01- Н.1);</li> <li>- современными методами исследования в животноводстве (Б1.В.ДВ.01.02–Н.1);</li> <li>- научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и птицеводства (Б2.В.01(П) – Н.1);</li> <li>- навыками производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (ФТД.01-Н.1);</li> <li>- навыками организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (ФТД.02-Н.1)</li> </ul>
<p>ПК – 3. Способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов</p>		
<p>ИД-1. ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение влияния вредных экологических веществ на наследственный аппарат животных (Б1.В.01- 3.2);</li> <li>- основные закономерности динамики генетического состава популяции сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.03– 3.1);</li> <li>- теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) -3.1);</li> <li>- генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01- 3.1);</li> <li>- генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы в мировой практике (ФТД.02- 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить доказательства результативности селекционной работы на основе знаний законов развития природы (Б1.В.01–У.2);</li> <li>- определять селекционно-генетические параметры отбора для составления селекционных программ (Б1.В.03–У.1);</li> <li>- анализировать результаты использования генофонда выведенных и</li> </ul>

		<p>сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (Б2.В.01(П) -У.1);</p> <p>- обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (ФТД.01- У.1);</p> <p>- применить знания по генетическим основам селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы в мировой практике (ФТД.02–У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками использования знаний о генетических факторах, влияющих на организм животных, для проведения селекционной работы (Б1.В.01–Н.2);</p> <p>- навыками совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов (Б1.В.03–Н.1);</p> <p>-навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий и кроссов животных, обеспечивать их совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) -Н.1);</p> <p>- навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов (ФТД.01–Н.1);</p> <p>- навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов с учетом мировой практики (ФТД.02– Н.1)</p>
<p>ПК – 4. Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции</p>		
ИД-1 ПК - 4 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции	знания	<p>- современный генофонд выведенных и сохраняемых пород (Б1.В.01- 3.3);</p> <p>- основные методы генетического анализа популяций (Б1.В.03– 3.1);</p> <p>- основы рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных с целью разработки эффективных программ селекции (Б1.В.ДВ.01.01- 3.2);</p> <p>- основные понятия популяционной генетики и методы математической статистики, используемыми для описания генетического состава популяции и анализа генетических процессов, протекающих в популяции (Б1.В.ДВ.01.02 – 3.2);</p> <p>- задачи племенной работы в птицеводстве, селекцию как науку и ее проблемы, схему организации селекционной работы в птицеводстве, основные породы, кроссы птицы их характеристику, способы спаривания у птицы, применяемые в птицеводстве, значение использования естественного и искусственного отбора, методы и принципы отбора, определение структуры стада (Б1.В.ДВ.02.01- 3.1);</p> <p>- теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.02.02-3.1);</p> <p>- как используются выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также знать как разрабатываются эффективные программы селекции в области племенного скотоводства(Б1.В.ДВ.02.03–3.1);</p> <p>- методы генетического анализа популяций и мировой опыт в выведении, усовершенствовании и сохранении пород, типов, линий и кроссов животных и птицы (ФТД.02- 3.1)</p>
	умения	<p>- оценивать сельскохозяйственных животных по фенотипу и генотипу (Б1.В.01–У.3);</p> <p>- применять селекционно-генетические параметры отбора для составления селекционных программ (Б1.В.03–У.1);</p> <p>- рационально использовать хозяйственно-биологические особенности животных разных видов, выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы проводить генетические исследования популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01- У.2);</p> <p>- применять методы генетического анализа популяций, определять</p>

		<p>последствия разных вариантов отбора на генетическую структуру популяции (Б1.В.ДВ.01.02– У.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно оценивать племенные и продуктивные качества птицы, проводить отбор, подбор (Б1.В.ДВ.02.01–У.1);</li> <li>- определять наследственные факторы, влияющие на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.02.02 -У.1);</li> <li>- использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также разрабатывать эффективные программы селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03–У.1);</li> <li>- разрабатывать эффективные программы селекции с учетом мировой практики (ФТД.02–У.1)</li> </ul>
	навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки генотипа сельскохозяйственных животных (Б1.В.01–Н.3);</li> <li>- навыками разработки селекционных мероприятий с целью прогнозирования эффекта селекции (Б1.В.03–Н.1);</li> <li>- навыками рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы, проведения генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01- Н.2)</li> <li>- практическими навыками по разработке эффективных программ селекции с учетом закономерностей изменения генотипической структуры популяции (Б1.В.ДВ.01.02– Н.2);</li> <li>- методами выведения новых линий, кроссов, пород, корреляционным анализом, приемами селекции отдельных видов сельскохозяйственной птицы (Б1.В.ДВ.02.01–Н.1);</li> <li>- методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельности(Б1.В.ДВ.02.02-Н.1);</li> <li>- навыками использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий крупного рогатого скота, а также навыками разработки эффективных программ селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 –Н.1);</li> <li>- навыками использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы с учетом мировой практики (ФТД.02 – Н.1)</li> </ul>

### **7. Формы, объем и сроки государственного экзамена**

Государственный экзамен относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он предназначен для определения подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Трудоёмкость государственного экзамена составляет две недели, 3 ЗЕТ, 108 часов.

Государственный экзамен проводится на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с календарным учебным графиком.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

## **8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения государственного экзамена организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **9. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом

расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

## **10. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена**

### **10.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу (далее предэкзаменационная консультация). Для проведения государственного экзамена на основании содержания программы формируются экзаменационные билеты, которые подписываются председателем методической комиссии Института ветеринарной медицины и утверждаются проректором по учебной работе не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Подписанные билеты хранятся в учебно-методическом управлении и выдаются не позднее, чем за один день до начала государственного экзамена председателю экзаменационной комиссии, либо его заместителю.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестационного испытания, Университет утверждает распорядительным актом расписание аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней

### **10.2 Требования к государственному экзамену**

ГЭ принимается ГЭК. При приеме ГЭ ГЭК обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственной итоговой аттестации;
- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;
- оценка в ходе ГЭ собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими ГЭ учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

### **10.3 Порядок и процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. При приеме государственного экзамена экзаменационная комиссия обязана

обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственной итоговой аттестации;

- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;

- оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими государственный экзамен учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок. К началу государственного экзамена в государственную экзаменационную комиссию предоставляется папка с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»;

- списком студентов, допущенных к государственному экзамену;

- программой государственной итоговой аттестации;

- экзаменационными ведомостями.

Секретарем государственной экзаменационной комиссии ведутся протоколы ответа каждого выпускника. В экзаменационные ведомости, учебные карточки заносятся результаты сдачи государственного экзамена. На государственном экзамене выпускнику предоставляется право выбора экзаменационного билета. После выбора экзаменационного билета, он оглашает номер своего билета секретарю, берет проштампованные листы бумаги для подготовки плана и тезисов ответа. На подготовку к устному ответу по вопросам, указанным в билете, обучающемуся отводится до 30 минут. По истечении этого времени председатель государственной экзаменационной комиссии приглашает (согласно списку) выпускника для ответа. Выпускник передает билет комиссии, формулирует вопрос билета и отвечает на него. После завершения ответа члены государственной экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя задают, как правило, уточняющие и дополнительные вопросы.

По завершении экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку по государственному экзамену в целом. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, проставляется в экзаменационную ведомость, где расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Исправления в билетах членами государственной экзаменационной комиссии не допускаются. Сдача государственного экзамена является важнейшим видом аттестационных испытаний выпускников по оценке качества их теоретической подготовки и требует от председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, а также обучающихся высокой педагогической культуры, тактичности, взаимной вежливости, уважения и объективности при оценке.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения магистрантом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- правильность решения практического задания;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи);
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

#### **10.4 Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи ГЭ, проводимого в письменной форме – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1. для слепых:



- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2. для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

4. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **10.5 Дисциплины, выносимые на государственный экзамен**

1. Основы диагностики болезней животных и биологической безопасности продукции
2. Современные проблемы общей зоотехнии
3. Современные проблемы частной зоотехнии
4. Биологические основы селекции сельскохозяйственных животных
5. Эффективное использование генофонда сельскохозяйственных животных
6. Частная генетика сельскохозяйственных животных
7. Информационные технологии в науке и производстве
8. Стандартизация и сертификация племенной продукции

9. Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных
10. Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах
11. Психология личностного роста
12. Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований
13. Межкультурное взаимодействие в современном обществе

### **11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся**

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции**

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения апелляционной комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении

процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы (результаты тестовых заданий) обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего решения об удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГЭ апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГЭ;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГЭ.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГЭ и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **13. Рекомендуемая литература**

#### **Основная:**

1. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань

- : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137718> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169715> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Богомолова, Т. П. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) : [16+] / Т. П. Богомолова, Э. А. Понуждаев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 419 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245> (дата обращения: 12.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9883-9. — DOI 10.23681/570245. — Текст : электронный.
6. Валитов, Х. З. Современные технологии в животноводстве : методические указания / Х. З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123552> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169190> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Генофонд сельскохозяйственных животных : учебное пособие / составители Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173765> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3825-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130166> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Иващенко, Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире : учебное пособие / Т. С. Иващенко. — Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2018. — 58 с. — ISBN 978-

- 5-9611-0118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148991> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Истомина, О. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-6043114-5-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155032> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Кадиев, А. К. Генетика популяций и иммуногенетика : учебное пособие / А. К. Кадиев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113079> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 264 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209> (дата обращения: 17.04.2021). — Библиогр.: с. 232 - 233. — ISBN 978-5-394-03766-5. — Текст : электронный.
16. Кармаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Кармаев, Х. З. Валитов, А. С. Кармаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митюлько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9773-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200846> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 5-8114-0678-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210191> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Кудрин, А. Г. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / А. Г. Кудрин, В. С. Сушков. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47110> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211220> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-394-04364-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/229589> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (дата обращения: 12.05.2022). – Библиогр.: с. 203-204. – Текст : электронный.
24. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (дата обращения: 12.05.2022). – Библиогр.: с. 203-204. – Текст : электронный.
25. Макарова, И. М. Биологические концепции современного естествознания (происхождение и развитие жизни, эволюционное учение, антропогенез) : учебное пособие : [16+] / И. М. Макарова, Л. Г. Баймакова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277203> (дата обращения: 12.05.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
26. Мандель, Б. Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 829 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471> (дата обращения: 12.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0061-6. – DOI 10.23681/330471. – Текст : электронный.
27. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. В. А. Вальков, В. А. Головатюк, В. И. Кочергин, С. Г. Щукин. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст : электронный.
28. Петухов В. Л. Ветеринарная генетика [Текст]: учебник для вузов / В. Л. Петухов, А. И. Жигачев, Г. А. Назарова - Москва: Колос, 1996 - 384 с..
29. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957> (дата обращения: 12.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный.
32. Производство высококачественной говядины с использованием генофонда абердин-ангусской и герефордской пород : монография / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, В. В. Пешко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4009-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/139307> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
34. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
35. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212630> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
38. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (дата обращения: 12.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный.
39. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
40. Четвертакова, Е. В. Научно-практические методы контроля генофонда крупного рогатого скота Красноярского края : монография / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-94617-382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130144> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
42. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е

изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229586> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная :

1. Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — (Учебники Высшей школы экономики). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (дата обращения: 12.05.2022). — ISBN 978-5-7598-0868-8. — Текст : электронный.
2. Багана, Ж. Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика : учебное пособие : [16+] / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 384 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170> (дата обращения: 12.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4276-1. — Текст : электронный.
4. Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (дата обращения: 12.05.2022). — Текст : электронный.
5. Валитов, Х. З. Стандартизация и сертификация продуктов животноводства : методические указания / Х. З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123521> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Габелко, С. В. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие : [16+] / С. В. Габелко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — Часть 1. — 183 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228765> (дата обращения: 12.05.2022). — ISBN 978-5-7782-2044-7. — Текст : электронный.
7. Голуб, О. В. Стандартизация, метрология и сертификация : учебное пособие : [16+] / О. В. Голуб, И. В. Сурков, В. М. Позняковский. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. — 335 с. : табл., схем. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57452> (дата обращения: 12.05.2022). — ISBN 978-5-379-00688-4. — Текст : электронный.
8. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник для вузов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-7251-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156920> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимов, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211310> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-



- 0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Кайдалова, О. И. Английский язык. English For Masters / О. И. Кайдалова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121304> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Клопов, М. И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных : учебное пособие для вузов / М. И. Клопов, А. В. Гончаров, В. И. Максимов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-8485-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176898> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163919> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211877> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. В. А. Вальков, В. А. Головатюк, В. И. Кочергин, С. Г. Щукин. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 228 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540> (дата обращения: 12.05.2022). — Текст : электронный.
17. Основы социально-психологического тренинга. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. 128 с. Автор-составитель: Василенко М.А.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=256452](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256452)
18. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-5787-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162360> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Переведенцева, Л. Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы : учебник / Л. Г. Переведенцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1292-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168429> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Петухов В. Л. Генетика [Текст]: учебник для вузов / В. Л. Петухов, О. С. Короткевич, С. Ж. Стамбеков - Новосибирск: СемГПИ, 2007 - 616 с.
21. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лешук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269> (дата обращения: 12.05.2022). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Шишкина, Т. В. Разведение животных : учебное пособие / Т. В. Шишкина, А. В. Губина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131073> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Санитарная микробиология пищевых продуктов : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Г. Ф. Кабилов, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1737-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211853> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133655> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Скороход, С. В. Управление проектами средствами Microsoft Project: курс : учебное пособие / С. В. Скороход. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009. — 277 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234677> (дата обращения: 12.05.2022). — Текст : электронный.
30. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212399> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. — Минск : РИПО, 2017. — 285 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691> (дата обращения: 12.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-661-7. — Текст : электронный.
32. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие / И. В. Харитоновна, Е. В. Байкина, И. С. Крылов [и др.]. — Москва : МПГУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0665-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122358> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Филиппова, А. В. Основы научных исследований : учебное пособие / А. В. Филиппова. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. — 75 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346> (дата обращения: 12.05.2022). — ISBN 978-5-8353-1254-2. — Текст : электронный.
34. Четвертакова, Е. В. Теоретические основы селекции : учебное пособие / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130145> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **14. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации**

- Учебная аудитория № 3 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
  - Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
  - Программное обеспечение:
    - - Windows XP Home Edition OEM Software
    - - Антивирус Kaspersky Endpoint Security
    - - Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»
    - - Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1Licence NoLevel
- Legalization GetGenuine Перечень оборудования и технических средств обучения
- Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для государственной итоговой аттестации  
обучающихся

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт фонда оценочных средств	37
2.	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	64
2.1.	Устный экзамен	64
2.2.	Тестирование	73
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	95

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-3.1);</li> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.08- 3.1);</li> <li>- методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 - 3.1);</li> <li>- методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию популяций сельскохозяйственных животных и птицы , пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.02(Н) - 3.1)</li> </ul>	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-У.1);</li> <li>- формулировать на основе приобретенных биологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (Б1.О.08–У.1);</li> <li>- уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного</li> </ul>	Оценка государственного экзамена

			<p>процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У)-У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию генетических ресурсов отечественного и импортируемого скота и птицы, оценивать результаты селекционного процесса с применением системного подхода (Б2.О.02(Н) – У.1)</li> </ul>	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05- Н.1);</li> <li>- навыками использования знаний об объектах селекции в учебной и производственной деятельности (Б1.О.08–Н.1);</li> <li>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У)-Н.1);</li> <li>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.02(Н) – Н.1);</li> <li>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.02(Н) – Н.1)</li> </ul>	<p>Оценка государственного экзамена</p>
2.	УК-2 Способен	ИД – 1. УК -2	Обучающийся должен знать:	Оценка

	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09 -3.1);</li> <li>- генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.О.10- 3.1);</li> <li>- все этапы селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) - 3.1);</li> <li>- методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов (Б2.В.01(П) -3.1)</li> </ul>	государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09-У.1);</li> <li>- использовать и совершенствовать генофонд выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в процессе управления проектом (Б1.О.10– У.1);</li> <li>- управлять всеми этапами селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – У.1);</li> <li>- использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -У.1)</li> </ul>	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в проектном управлении - (Б1.О.09-Н.1);</li> <li>- методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла (Б1.О.10– Н.1);</li> <li>- терминологией, основными направлениями селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – Н.1);</li> </ul>	

			- навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) - Н.1)	
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: - особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09-3.1); - организацию и руководство работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П)-3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09-У.1); - использовать методы организации и управления руководством работы команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П)-У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-3-Н.1); - навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) - Н.1)	Оценка государственного экзамена
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	Обучающийся должен знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Оценка государственного экзамена



	языке(ах), для академического и профессионального	профессионального взаимодействия	(Б1.О.07-3.1); - источники информации в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.02(Н) - 3.1)	
			Обучающийся должен уметь: - использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07-У.1); - использовать информационно-коммуникативные технологии в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (Б2.О.02(Н)-У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07- Н.1); - информационно-коммуникативными технологиями в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов (Б2.О.02(Н) – Н.1)	Оценка государственного экзамена
5.	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать: - культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06 -3.1); - основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - анализировать процесс межкультурного	Оценка государственного экзамена

			<p>взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06–У.1);</p> <p>- анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06– Н.1);</p> <p>- аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П)- Н.1)</p>	Оценка государственного экзамена
6.	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-3.1);</p> <p>- приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -3.1)</p>	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-У.1);</p> <p>- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -У.1)</p>	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05-Н.1);</p> <p>- навыками определения и реализации приоритетов</p>	Оценка государственного экзамена

			собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -Н.1)	
7.	ОПК-1Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01– 3.1); - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) - 3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения; - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01–У.1); - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) – У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01–Н.1); - методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме	Оценка государственного экзамена

			животного для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(Н) – Н.1)	
8.		ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся должен знать: - данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01– 3.2); - знать биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03- 3.2); - основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) - 3.2)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01–У.2); - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03 –У.2); - определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящие в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) – У.2)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - оценки биологического статуса и определения общеклинических показателей	Оценка государственного экзамена

			<p>для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б.1.О.01–2);</p> <p>- навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03–Н.2);</p> <p>- методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(Н) – Н.2)</p>	
9.	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03– 3.1);</p> <p>характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.О.04-3.1);</p> <p>- изучение влияния вредных экологических веществ на наследственный аппарат животных (Б1.О.08- 3.1);</p> <p>- природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01(У)– 3.1);</p> <p>- сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяций; влияние окружающей среды на организм животных и птицы и её продуктивность; современные методы селекции, особенности и зоогигиенические нормы содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, современные методы исследований параметров микроклимата животноводческих комплексов (Б2.О.02(Н) - 3.1)</p>	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы</p>	Оценка государственного экзамена

			<p>изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03–У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04–У.1);</li> <li>- представить доказательства результативности селекционной работы на основе знаний законов развития природы (Б1.О.08–У.1);</li> <li>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У) –У.1);</li> <li>- использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных и птицы, использовать генетически обусловленное поведение животных и птицы в селекционной практике; оценивать состояние микроклимата помещений на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными и птицей; прогнозировать последствия изменений режимов содержания, применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями (Б2.О.02(Н) – У.1)</li> </ul>	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03–Н.1);</li> <li>- навыками контроля последствий влияния различных факторов на организм животных (Б1.О.04–Н.1);</li> <li>- навыками использования знаний о генетических факторах, влияющих на организм животных, для проведения селекционной</li> </ul>	Оценка государственного экзамена

			<p>работы (Б1.О.08–Н.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01–Н.1);</li> <li>- методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных и птицы, генетически обусловленного поведения животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции; методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе помещений; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.02(Н) – Н.1)</li> </ul>	
10.		<p>ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК– 3.2);</li> <li>- влияние экономических факторов на организм животных (Б1.О.08- 3.1);</li> <li>- экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У)– 3.2);</li> <li>- основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли животноводства и птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность</li> </ul>	<p>Оценка государственного экзамена</p>

			производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) - 3.2)	
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03–У.2);</li> <li>- прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У)–У.2);</li> <li>- прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У)–У.2);</li> <li>- использовать основы теоретических знаний по экономике, факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие экономическую эффективность отрасли животноводства и птицеводства, системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) – У.2)</li> </ul>	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03– Н.2);</li> <li>- навыками использования знаний о влиянии экономических факторов на организм животных (Б1.О.08– Н.1);</li> <li>- навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03– Н.2);</li> <li>- основами теоретических знаний по экономике, факторами, влияющими на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующими экономическую эффективность отрасли птицеводства, системами показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции (Б2.О.02(Н) – Н.2)</li> </ul>	Оценка государственного экзамена
10.	ОПК-3. Способен осуществлять и	ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты,</li> </ul>	Оценка государственного



	<p>совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01– 3.1);  - нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09-3.1);  - нормативную базу в области племенного животноводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса и мероприятия, направленные на проведение стандартизации и сертификации племенной продукции и осуществление инспекционного контроля племенного материала и племенной продукции в животноводстве (Б1.О.11- 3.1);  - основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»; правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ (Б1.О.12 - 3.1);  - специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическую заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.02(Н) - 3.1)</p>	<p>экзамена</p>
			<p>Обучающийся должен уметь:  - применять нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику</p>	<p>Оценка государственного экзамена</p>

		<p>болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3–У.1)</p> <p>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1)</p> <p>- проводить сертификацию племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11 - У.1)</p> <p>- проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12 - У.1)</p> <p>- научно анализировать <u>социально-значимые проблемы</u> и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой (Б2.О.02(Н) – У.1)</p>	
		<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01–Н.1);</p> <p>- навыками применения нормативно - правовой базы, регламентирующей организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09-Н.1);</p> <p>- методами проведения сертификации племенного материала и племенной</p>	<p>Оценка государственного экзамена</p>

			<p>продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11 -Н.1);</p> <p>- методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12- Н.1);</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.02(Н) – Н.1)</p>	
11.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных, основные теории селекции в нашей стране и за рубежом; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию отбора и подбора в животноводстве; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами и обеспечивать их рациональное использование (Б1.О.10- 3.1);</p> <p>- с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования (Б2.О.02(Н) - 3.1)</p>	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- определять селекционно-генетические изменения в стаде животных, составлять план отбора и подбора; вычислять селекционно-генетические параметры, составлять</p>	Оценка государственного экзамена

			<p>генеалогическую структуру стада при разработке новых технологий (Б1.О.10–У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б2.О.02(Н) - У.1)</li> </ul>	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора и подбора, учета и контроля генетических изменений в породе; новыми теориями оценки продуктивности, оценки селекционно-генетического прогресса с использованием современного оборудования (Б1.О.10–Н.1);</li> <li>- способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б2.О.02(Н)- Н.1)</li> </ul>	Оценка государственного экзамена
12.		<p>ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (Б1.О.10 - 3.2);</li> <li>- методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез. – (Б1.О.13–3.1);</li> <li>- организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области их разведения для проведения экспериментальных исследований</li> </ul>	Оценка государственного экзамена

			(Б2.О.02(Н) - 3.2)	
			Обучающийся должен уметь: - организовать экспериментальные исследования (Б1.О.10 –У.2); - проводить статистическую обработку результатов агрономических и зоотехнических исследований - (Б1.О.13–У.1); - проводить экспериментальные исследования в области племенного животноводства и птицеводства, учитывая организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, систему определенных правил, принципов и операций (Б2.О.02(Н) - У.2)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - навыками интерпретации результатов экспериментальных исследований (Б1.О.10 –Н.2); - методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ. (Б1.О.13 –Н.1); - методами экспериментальных исследований в области племенного животноводства и птицеводства, связанных с организационно-правовыми основами их ведения, системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области животноводства и птицеводства (Б1.О.02(Н) - Н.2)	Оценка государственного экзамена
13.	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся должен знать: - документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02-3.1); - порядок оформления специальной документации при интенсивной технологии животноводстве (Б1.О.04, ОПК–3.1); - нормативную базу регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требования, предъявляемые к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по	Оценка государственного экзамена

			<p>сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.12 - 3.1);</p> <p>- принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У) – 3.1);</p> <p>- организационно-правовые основы ведения племенного животноводства и птицеводства, принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.02(Н) - 3.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02-У.1)</p> <p>- анализировать результаты использования потенциала продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04–У.1);</p> <p>- проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - У.1);</p> <p>- оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01(У)–У.1);</p> <p>- оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью компьютерных программ (Б1.О.02(Н) – У.1)</p>	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- владеть навыками документооборота</p>	Оценка государственного экзамена

			<p>использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.02-Н.1);</p> <p>- навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных (Б1.О.04-Н.1);</p> <p>- методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12 - Н.1);</p> <p>- навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У)-Н.1);</p> <p>- навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью компьютерных программ (Б1.О.02(Н) – Н.1)</p>	
14.	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01– 3.1);</p> <p>- оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б2.О.02(Н) – 3.1)</p>	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01–У.1);</p> <p>- анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	

			различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б1.О.02 (Н) – У.1)	
			Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии (Б1.О.01 –Н.1); - оценкой опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в племенных и не племенных стадах, в условиях промышленного ведения животноводства и птицеводства (Б1.О.02 (Н) – Н.1)	Оценка государственного экзамена
15.	ПК – 1. Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	ИД-1. ПК-1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся должен знать: - основные принципы построения селекционных программ, перспективы их научно-технического развития, этапы отбора животных в селекционные группы (Б1.В.03-3.1); - основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, разработки перспективного плана развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - 3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - проводить научные исследования оценки животных по собственной продуктивности с последующим анализом для совершенствования и оптимизации селекционных программ (Б1.В.03–У.1); - анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам (Б2.В.01(П) - У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - современными методами исследования племенных качеств	Оценка государственного экзамена



			<p>животных (Б1.В.03–Н.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - Н.1)</li> </ul>	
16.	<p>ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>ИД-1. ПК 2. Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.01- 3.1);</li> <li>- основные методы зоотехнических исследований, этапы планирования эксперимента, традиционные и новые методы исследований применяемые в животноводстве, современные способы обработки материалов исследований, организацию производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.02 -3.1);</li> <li>- методики организации и проведения производственных испытаний новых технологий в области племенного животноводства, теоретический материал о современных генетических методах исследованиях, научно-техническую информацию по генной и клеточной инженерии с целью повышения его эффективности (Б1.В.ДВ.01.01-3.1);</li> <li>- основу эволюционных процессов в популяции, принципы изучения научно-технической информации характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.В.ДВ.01.02-3.1);</li> <li>- современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) - 3.1);</li> <li>- основные принципы организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства (ФТД.01-3.1);</li> </ul>	<p>Оценка государственного экзамена</p>

			- основы производственных испытаний новых технологий в мировой практике (ФТД.02 - 3.1);	
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы работы с техническими средствами по обработке результатов исследования (Б1.В.01–У.1);</li> <li>- разрабатывать схему исследований, правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента, организовать проведение исследований с соблюдением методик, грамотно собрать научный материал с учетом требований проведения исследований, провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта;</li> <li>организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.02 -У.1);</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации проведения генетических методов исследований в области племенного животноводства, необходимых для организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.ДВ.01.01 – У.1);</li> <li>- уметь сопоставить уровни проявления и анализа признака с возможностью оценки генотипа особи по ее фенотипу, проводить научные исследования по генетическому составу популяций и анализировать результаты (Б1.В.ДВ.01.02–У.1);</li> <li>- проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1);</li> <li>- применять производственные испытания новых технологий в области животноводства (ФТД.01-У.1);</li> <li>- организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с учетом мировой практики (ФТД.02 –</li> </ul>	Оценка государственного экзамена

			У.1);	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований и анализа их результатов (Б1.В.01–Н.1);</li> <li>- техникой формирования групп животных, контроля проведения эксперимента, учета в динамике изученных показателей, логического анализа при сборе и обработке научных данных, вычисления биометрических констант по изучаемым признакам, компьютерной обработки результатов исследований; организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности(Б1.В.02 -Н.1);</li> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации о генной и клеточной инженерии, современных генетических методах исследованиях в области племенного животноводства, организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (Б1.В.ДВ.01.01- Н.1);</li> <li>- современными методами исследования в животноводстве (Б1.В.ДВ.01.02–Н.1);</li> <li>- научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и птицеводства (Б2.В.01(П) – Н.1);</li> <li>- навыками производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (ФТД.01-Н.1);</li> <li>- навыками организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (ФТД.02- Н.1)</li> </ul>	Оценка государственного экзамена

17.	ПК – 3. Способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов	ИД-1. ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов	Обучающийся должен знать: - изучение влияния вредных экологических веществ на наследственный аппарат животных (Б1.В.01- 3.2); - основные закономерности динамики генетического состава популяции сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.03– 3.1); - теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) -3.1); - генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01- 3.1); - генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы в мировой практике (ФТД.02- 3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - представить доказательства результативности селекционной работы на основе знаний законов развития природы (Б1.В.01–У.2); - определять селекционно-генетические параметры отбора для составления селекционных программ (Б1.В.03–У.1); - анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (Б2.В.01(П) -У.1); - обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (ФТД.01- У.1); - применить знания по генетическим основам селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы в мировой практике (ФТД.02–У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - навыками использования знаний о генетических факторах, влияющих на организм животных, для проведения селекционной работы (Б1.В.01–Н.2); - навыками совершенствования и	

			<p>сохранения пород, типов, линий и кроссов (Б1.В.03–Н.1);</p> <p>-навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий и кроссов животных, обеспечивать их совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) -Н.1);</p> <p>- навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов (ФТД.01–Н.1);</p> <p>- навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов с учетом мировой практики (ФТД.02– Н.1)</p>	
18.	<p>ПК – 4. Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы;</p> <p>использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции</p>	<p>ИД-1 ПК - 4</p> <p>Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- современный генофонд выведенных и сохраняемых пород (Б1.В.01- 3.3);</p> <p>- основные методы генетического анализа популяций (Б1.В.03– 3.1);</p> <p>- основы рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных с целью разработки эффективных программ селекции (Б1.В.ДВ.01.01- 3.2);</p> <p>- основные понятия популяционной генетики и методы математической статистики, используемыми для описания генетического состава популяции и анализа генетических процессов, протекающих в популяции (Б1.В.ДВ.01.02 – 3.2);</p> <p>- задачи племенной работы в птицеводстве, селекцию как науку и ее проблемы, схему организации селекционной работы в птицеводстве, основные породы, кроссы птицы их характеристику, способы спаривания у птицы, применяемые в птицеводстве, значение использования естественного и искусственного отбора, методы и принципы отбора, определение структуры стада (Б1.В.ДВ.02.01- 3.1);</p> <p>- теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества свиней в</p>	<p>Оценка государственного экзамена</p>

			<p>соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.02.02-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как используются выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота, а также знать как разрабатываются эффективные программы селекции в области племенного скотоводства(Б1.В.ДВ.02.03–3.1);</li> <li>- методы генетического анализа популяций и мировой опыт в выведении, усовершенствовании и сохранении пород, типов, линий и кроссов животных и птицы (ФТД.02- 3.1)</li> </ul>	
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать сельскохозяйственных животных по фенотипу и генотипу (Б1.В.01–У.3);</li> <li>- применять селекционно-генетические параметры отбора для составления селекционных программ (Б1.В.03–У.1);</li> <li>- рационально использовать хозяйственно-биологические особенности животных разных видов, выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы проводить генетические исследования популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01- У.2);</li> <li>- применять методы генетического анализа популяций, определять последствия разных вариантов отбора на генетическую структуру популяции (Б1.В.ДВ.01.02– У.2);</li> <li>- комплексно оценивать племенные и продуктивные качества птицы, проводить отбор, подбор (Б1.В.ДВ.02.01–У.1);</li> <li>- определять наследственные факторы, влияющие на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.02.02 -У.1);</li> <li>- использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии крупного рогатого скота,</li> </ul>	Оценка государственного экзамена

			<p>а также разрабатывать эффективные программы селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03–У.1);</p> <p>- разрабатывать эффективные программы селекции с учетом мировой практики (ФТД.02–У.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методами оценки генотипа сельскохозяйственных животных (Б1.В.01–Н.3);</p> <p>- навыками разработки селекционных мероприятий с целью прогнозирования эффекта селекции (Б1.В.03–Н.1);</p> <p>- навыками рационального использования хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы, проведения генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01- Н.2)</p> <p>- практическими навыками по разработке эффективных программ селекции с учетом закономерностей изменения генотипической структуры популяции (Б1.В.ДВ.01.02– Н.2);</p> <p>- методами выведения новых линий, кроссов, пород, корреляционным анализом, приемами селекции отдельных видов сельскохозяйственной птицы (Б1.В.ДВ.02.01–Н.1);</p> <p>- методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельности(Б1.В.ДВ.02.02-Н.1);</p> <p>- навыками использования выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий крупного рогатого скота, а также навыками разработки эффективных программ селекции в области племенного скотоводства (Б1.В.ДВ.02.03 – Н.1);</p> <p>- навыками использования выведенных,</p>	Оценка государственного экзамена

			усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы с учетом мировой практики (ФТД.02 – Н.1)	
--	--	--	---	--

## 2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

### 2.1 Устный экзамен

Устный экзамен позволяет установить уровень подготовки и сформированности соответствующих компетенций обучающегося по степени усвоения выпускником теоретических знаний и умений использовать их для решения профессиональных задач; степени владения профессиональной терминологией; логичности, обоснованности, четкости ответа; правильности решения практического задания; сочетанию полноты и лаконичности ответа; по разностороннему анализу и раскрытию теоретического вопроса и (или) практической задачи; ориентированию в нормативной, научной и специальной литературе; культуре ответа.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются обучающимся после завершения экзамена.

#### Перечень вопросов к экзамену

№	Вопросы к экзамену	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Комплексная оценка генофонда семейств, линий и производителей	ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий
2.	Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах	ИД 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	Типы и виды проектов	
4.	Команда управления проектом и функциональные обязанности участников команды проекта	ИД 1. УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
5.	Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом	
6.	Рассказ о моей научной работе	ИД 1. УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
7.	Разнообразие культур: региональное и этническое своеобразие культур, национальные культуры, социальная и возрастная специфика культуры. Социокультурная идентификация	ИД 1. УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
8.	Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Межкультурная компетенция. Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности	
9.	Векторы личностного роста	ИД 1. УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной
10.	Самооценка саморазвития	



		деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
11.	Назовите методы определения основных клинических показателей (температура, пульс, дыхание, движение рубца), поясните значение этих показателей в диагностике болезней животных.	ИД 1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
12.	Дайте характеристику понятия «биологический статус», его значение в животноводстве и промышленной переработке сельскохозяйственной продукции	ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
13.	Значение и сущность лабораторных методов диагностики инфекционных болезней животных	
14.	Порядок обследования сельскохозяйственных животных и исследования продукции животноводства, других биоматериалов на паразитозы	
15.	Показатели биологической безопасности сельскохозяйственной продукции, методы их определения	
16.	Современные методы оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	ИД 2. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
17.	Современные пути решения проблем полноценного и нормированного кормления с.-х. животных в соответствии с направленным выращиванием	улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных
18.	Современные пути решения проблем обеспечения гигиенических требований к содержанию животных с целью повышения их продуктивности	
19.	Современные методы раннего прогнозирования продуктивности животных	
20.	Современные пути решения проблем воспроизводства с.-х. животных	
21.	Взаимодействие генотип-среда	ИД 1. ОПК-2
22.	Оценка генотипа крупного рогатого скота	Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
23.	Генные аномалии у животных	
24.	Влияние факторов среды на устойчивость к заболеваниям	
25.	Селекция на гетерозис	
26.	Современные способы оценки и повышения продуктивного долголетия коров в условиях интенсивной технологии выращивания	
27.	Использование прогрессивных технологий интенсивного производства продукции свиноводства с целью повышения откормочной и мясной продуктивности свиней	
28.	Современные методы оценки и увеличения продуктивности птиц	
29.	Современные методы оценки и увеличения продуктивности овец	
30.	Современные методы интенсивного производства продукции табунного и спортивного коневодства	
31.	Общие закономерности индивидуального развития животных. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных, их использование при направленном выращивании молодняка	
32.	Современные подходы в профилактике негативного действия различных зоогигиенических факторов	
33.	Современные подходы в реализации генетического потенциала основных видов сельскохозяйственных животных	
34.	Роль гигиенических требований в повышении Продуктивности	

35.	Влияние биотических и абиотических факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных. Главные условия породообразования	
36.	Анализ рынка. Оценка емкости рынка и объемов продаж	ИД 2. ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов
37.	Законодательная база в области племенного животноводства в России. Закон «О племенном животноводстве»	ИД 1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
38.	Формирование базы Государственного племенного регистра	
39.	Виды организаций по племенному животноводству в Законе «О племенном животноводстве»	
40.	Разработка селекционных программ на породном уровне и планов селекционно-племенной работы со стадами ведущих племенных хозяйств	
41.	Применение положений Федерального Закона «О техническом регулировании» в сфере племенного Животноводства	
42.	Организация обязательной сертификации племенной продукции	
43.	Правила по проведению сертификации племенной продукции в Российской Федерации	
44.	Современные подходы в интенсификации молочного скотоводства на основе инновационных технологий	ИД 1. ОПК-4 Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
45.	Современные автоматические системы управления в Свиноводстве	
46.	Современные принципы инкубации и переработки яиц и мяса птицы	
47.	Пути совершенствования получения продукции Овцеводства	
48.	Современные технологии ведения племенной работы в коневодстве	
49.	Семиотические основания научного познания. Наука как оперирование знаками и символами	ИД 2. ОПК-4 Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
50.	Методы теоретического исследования в зоотехнической Науке	
51.	Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации	
52.	Область практического применения относительных величин в изучении зоотехнических явлений.	
53.	Методы эмпирического исследования в сельскохозяйственной науке	
54.	Семиотические основания научного познания. Наука как оперирование знаками и символами	
55.	Генетический контроль достоверности происхождения животных и наличия генетических аномалий племенных животных	ИД 1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
56.	Организации деятельности в области племенного животноводства. Определение племенного животного в ФЗ «О племенном животноводстве»	
57.	Современные принципы использования специализированных баз данных при оформлении документации в скотоводстве	
58.	Основные принципы оформления документации для обеспечения биологической безопасности в птицеводческих хозяйствах	
59.	Современные подходы к ведению племенной работы в овцеводстве с использованием специализированных баз данных	

60.	Разработка селекционных программ селекционных индексов в свиноводстве использованием специализированных баз данных	
61.	Совершенствование методов и приемов селекционно- племенной работы в коневодстве с использованием специализированных баз данных	
62.	Назовите зооантропонозные болезни, их этиологию, опасность для человека и животных	ИД 1. ОПК-6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
63.	Обоснуйте меры безопасности при работе с животными, биоматериалом при подозрении на инфекционные болезни	
64.	Дифференцируйте токсикоинфекции и токсикозы, назовите причины их возникновения и распространения, меры борьбы с кормовыми отравлениями	
65.	Какие патогенные микроорганизмы длительное время сохраняются в объектах внешней среды (почве, воде, воздухе, животноводческих помещениях), их значение в распространении болезней животных и человека	
66.	Планирование и проведение мероприятий, предупреждающих занос возбудителей и распространение особо опасных болезней животных на предприятиях агропромышленного комплекса	
67.	Роль мутаций в селекционном процессе. Мутационная теория Г. Де-Фриза	
68.	Селекция сельскохозяйственных животных с помощью генетических маркеров	
69.	Клонирование сельскохозяйственных животных	
70.	Современные методы идентификации животных, применяемые в животноводстве	
71.	Современные методы маркерной селекции, применяемые в свиноводстве	
72.	Современные методы генетического совершенствования Лошадей	
73.	Скрещивание, как основной метод получения новых сочетаний признаков	
74.	Расчёт и анализ основных генетических параметров хозяйственно-полезных признаков при проведении отбора крупного рогатого скота	
75.	Основные современные подходы в разработке селекционных программ	
76.	Значение уровня племенных и продуктивных качеств животных при составлении селекционных программ	
77.	Основные принципы построения и использования селекционного индекса в животноводстве	
78.	Основные принципы построения и использования селекционного индекса в животноводстве	
79.	Современные достижения в реализации селекционных программ в животноводстве и птицеводстве	
80.	Принципы разработки селекционных и технологических программ на основе научно-технической и инновационной деятельности	
81.	Основные принципы использования информационных систем при ведении племенного учета в хозяйствах разного типа	
82.	Основные зоотехнические методы, применяемые в товарных и племенных стадах	
83.	Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах	

84.	Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных	
85.	Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных Программ	
86.	Особенности организации преподавания по программам бакалавриата в вузе	ИД-1. ПК 2.
87.	Использование инновационных методов обучения в вузе	Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности
88.	Генофонд популяции. Значение отбора в изменении генетической структуры популяций	ИД-1. ПК-3
89.	Современный генофонд выведенных и сохраняемых пород крупного рогатого скота	Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и
90.	Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости	птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение
91.	Искусственное осеменение и прогресс пород	пород, типов, линий и кроссов
92.	Сохранение генофонда птицы	и совершенствует
93.	Использование биотехнологии в сохранении и совершенствовании генофонда молочного скота	генофондов выведенных и сохраняемых пород, типов и
94.	Особенности трансплантации эмбрионов при совершенствовании генофонда мясного скота	линий животных
95.	Использование и восстановление генофонда исчезающих Пород	
96.	Генофондные коллекции, их хранение и государственный учет	
97.	Методы генетического улучшения для устойчивого использования генетических ресурсов животных	
98.	Интенсификация селекционного процесса в животноводстве с использованием методов генетического анализа	ИД-1. ПК-3
99.	Селекция крупного рогатого скота по каппа-казеину	Владеет генетическими основами селекции разных видов
100.	Перспективы использования трансгенных животных	сельскохозяйственных животных и
101.	Принципы разработки селекционных и технологических программ на основе научно-технической и инновационной деятельности	птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение
102.	Основные современные подходы в разработке селекционных программ.	пород, типов, линий и кроссов
103.	Значение уровня племенных и продуктивных качеств животных при составлении селекционных программ	
104.	Использование в селекции сельскохозяйственных животных коэффициентов наследуемости	ИД-1 ПК - 4
105.	Генетическая обусловленность долголетия	Использует выведенные, усовершенствованные и
106.	Генетические аномалии и селекция разных видов сельскохозяйственных животных	сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы;
107.	Генетические основы многоплодия крупного рогатого Скота	использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает
108.	Кариотип крупного рогатого скота, овец, свиней и птицы	эффективные программы селекции
109.	Использование генофонда зарубежной селекции для совершенствования племенных и продуктивных качеств разных видов сельскохозяйственных животных Географическое происхождение современных пород молочного направления продуктивности	
110.	Влияние скрещивания на генетическую структуру Популяции	
111.	Отрицательное влияние тесного и длительного инбридингов на хозяйственно полезные признаки разных видов сельскохозяйственных животных	
112.	Значение сохранения и использования генофонда в птицеводстве	

113.	Основные принципы использования популяционно- генетических параметров, применяемых в селекции животных, при построении селекционных программ
114.	Рациональное использование генетического потенциала продуктивности с.-х. животных при оптимизации селекционных программ
115.	Принципы рационального использования генетических основ селекции при проектировании селекционных программ
116.	Определение селекционного ответа при оценке животных по селекционному индексу
117.	Основные принципы использования популяционно- генетических параметров, применяемых в селекции животных, при построении селекционных программ
118.	Рациональное использование генетического потенциала продуктивности с.-х. животных при оптимизации селекционных программ
119.	Принципы обеспечения эффективности селекционной Программы
120.	Принципы рационального использования генетических основ селекции при проектировании селекционных программ
121.	Определение селекционного ответа при оценке животных по селекционному индексу

## 2.2 Тестирование

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

### Перечень типовых тестовых заданий

1.	<p>Популяция-это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность особей двух видов, обитающих на нескольких территориях</li> <li>2. совокупность особей одного вида, обитающих на определенной территории и свободно скрещивающихся между собой</li> <li>3. скрещивание животных двух или нескольких пород</li> <li>4. группа животных одного вида, имеющая общее происхождение и предъявляющая сходные требования к природным условиям</li> </ol>	ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий
2.	<p>Эволюцией называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индивидуальное развитие организмов</li> <li>2. изменение особей</li> <li>3. историческое необратимое развитие органического мир</li> <li>4. изменения в жизни растений</li> </ol>	
3.	<p>Этапы селекционной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка животных и выбраковка</li> <li>2. оценка животных, отбор и подбор</li> <li>3. отбор и подбор пар для скрещивания</li> <li>4. оценка животных и подбор</li> </ol>	
4.	<p>Половая зрелость телочек наступает в возрасте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15 месяцев</li> <li>2. 8 месяцев</li> <li>3. 12 месяцев</li> <li>4. 17 месяцев</li> </ol>	

5.	Продолжительность полового цикла у коров составляет в среднем: 1. 10-15 дней 2. 20-25 дней 3. 18-21 дней 4. 15-18 дней	
6.	Задачей селекции является: 1. разработка методов выведения и размножения высокопродуктивных животных 2. разработка методов кормления и содержания 3. разработка методов повышения воспроизводительной функции с.-х. животных 4. разработка методов генной инженерии	
7.	Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков: 1.неограниченная протяженность во времени; 2.направленность на достижение конкретных целей; 3.обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий; 4.все перечисленные признаки	ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
8.	Основные причины появления (источники идей) проектов: 1.избыточные ресурсы; 2.удовлетворенный спрос; 3.растущие доходы потребителей. 4.все перечисленные функции	
9.	При косвенном наблюдении исследователь: 1. непосредственно сам контролирует состояние животных 2. анализирует состояние животных на основании ранее полученных данных 3. исследует животных с помощью приборов 4. анализирует состояние животных на основании клинических данных	
10.	Научное исследование в зоотехнии представляет собой: 1. совокупность действий и операций над подопытными животными, находящимися в производственных условиях 2. совокупность методов и способов его осуществления 3. ряд последовательных, логически связанных операций над подопытными животными, изъятыми из потока производства 4. осуществление методов и способов	
11.	Метод понимают как: 1. совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности 2. ряд последовательных операций воздействия на окружающую действительность 3. постановку экспериментального исследования 4. способ действия исследователя по изучению объектов	
12.	Систематическое, целенаправленное исследование какого-либо объекта, является в том виде, в каком оно существует в природе и является доступными восприятию человека – это: 1. анализ 2. эксперимент 3. наблюдение 4. измерение	
13.	Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом это 1. координационный совет 2.команда проекта 3.команда управления проектом 4.заказчики проекта	ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию

14.	Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта это <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инвестор проекта</li> <li>2. координационный совет</li> <li>3. куратор проекта</li> <li>4. руководитель проекта</li> </ol>	для достижения поставленной цели
15.	Участники проекта, задействованные в его реализации это <ol style="list-style-type: none"> <li>1. команда проекта</li> <li>2. команда управления проектом</li> <li>3. потребители продукта проекта</li> <li>4. заказчик проекта</li> </ol>	
16.	Правильным предложением является... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hedon'tsmoke</li> <li>2. Hedoesn'tsmokes</li> <li>3. He doesn't smoke</li> <li>4. He isn't smoke</li> </ol>	ИД 1. УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
17.	Подчеркнутое слово имеет значение... Most of the students answered well and got good and excellent marks. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плохо</li> <li>2. Удовлетворительно</li> <li>3. Хорошо</li> <li>4. Отлично</li> </ol>	
18.	Английскому предложению He knew that I studied at the «Veterinary Institute» соответствует: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Он знал, что я учусь в ветеринарном институте</li> <li>2. Он знает, что я учусь в ветеринарном институте</li> <li>3. Он знал, что я учусь в ветеринарном институте</li> <li>4. Он знал, что я училась в ветеринарном институте</li> </ol>	
19.	Будущее время употреблено в предложении... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The dean fixed all the dates of our exams</li> <li>2. Our future work will require deep knowledge</li> <li>3. I am writting an article now</li> <li>4. I have done this work</li> </ol>	
20.	Универсальной характеристикой любой культуры является <ol style="list-style-type: none"> <li>1. положительное отношение к новациям</li> <li>2. единство обновления и традиции</li> <li>3. консерватизм, неприятие нового</li> <li>4. отсутствие развития</li> </ol>	
21.	Информационное взаимодействие культур в процессе и в результате прямых или опосредованных контактов между разными этническими или национальными группами – это <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аккультурация</li> <li>2. социокультурная коммуникация</li> <li>3. межкультурная коммуникация</li> <li>4. инкультурация</li> </ol>	ИД 1. УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
22.	Интонация, сигнализирующая о сарказме, отвращении или иронии – это пример коммуникации <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вербальной</li> <li>2. невербальной</li> <li>3. паравербальной</li> <li>4. надвербальной</li> </ol>	

23.	Базис для эффективного межкультурного взаимодействия образуют эмпатия и толерантность, которые относят к: 1. когнитивной группе элементов межкультурной компетенции 2. процессуальной группе элементов межкультурной компетенции 3. интуитивной группе элементов межкультурной компетенции 4. аффективной группе элементов межкультурной компетенции	
24.	Нарушение коммуникации между представителями разных культур называется 1. столкновением 2. конфликтом 3. войной 4. конкуренцией	
25.	Наиболее успешной стратегией достижения межкультурной компетенции является 1. интеграция 2. ассимиляция 3. маргинализация 4. сепарация	
26	Одной из глобальных проблем современности в сфере культуры является 1. сохранение культурного наследия 2. преодоление демографического кризиса 3. сохранение окружающей среды 4. поиск новых направлений в искусстве	
27.	Стрессовое воздействие иной культуры на человека или общество – это культурный 1. экстремизм 2. конфликт 3. взрыв 4. шок	
28.	Изменения, которые происходят во внутреннем мире человека и выражаются в конструктивном овладении средой, социально-полезном развитии и сотрудничестве с людьми, - это 1. личностный рост 2. социализация 3. аффилиация 4. ревальвация	ИД 1. УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
29.	Представление человека о важности своей личной деятельности в обществе и оценивание себя и собственных качеств и чувств называется: 1. самооценка 2. уровень притязаний 3. мировоззрение 4. установка	
30.	Стремление к достижению той степени сложности, на которую человек считает себя способным называется 1. самооценка 2. уровень притязаний 3. мировоззрение 4. установка	
31.	Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется: 1. влиянием 2. мировоззрением 3. личностным смыслом 4. потребностью	
32.	Микробиологическое исследование смывов с оборудования, инвентаря, тары, рук рабочих проводят с целью контроля.... 1. технического состояния предприятия	



	<p>2. наличия патогенной микрофлоры</p> <p>3. санитарно-гигиенического состояния предприятия</p> <p>4. наличия сапрофитных организмов</p>	<p>статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <p>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>
33.	<p>В настоящее время бактерии группы кишечной палочки, фекальные кишечные палочки, стафилококки, стрептококки включены в категорию микроорганизмов.</p> <p>1. санитарно-показательных</p> <p>2. патогенных</p> <p>3. сапрофитных</p> <p>4. облигатных</p>	
34.	<p>Основным показателем оценки качества сырого молока является....</p> <p>1. общая бактериальная обсемененность</p> <p>2. наличие сальмонелл</p> <p>3. наличие бактерий группы кишечной палочки</p> <p>4. наличие гнилостных бактерий</p>	
35.	<p>При микроскопии мазков-отпечатков из свежего мяса в поле зрения обнаруживают до _____ клеток бактерий.</p> <p>1. 10</p> <p>2. 20</p> <p>3. 30</p> <p>4. 40</p>	
36.	<p>Плесневые грибы, получившие название «плесени хранения», - это...</p> <p>1. пеницилловые и аспергилловые грибы</p> <p>2. альтернария и кладоспориум</p> <p>3. микроспорум и трихофитон</p> <p>4. головня и ржавчинные грибы</p>	
37.	<p>Токсины, вырабатываемые плесневыми грибами, называются....</p> <p>1. микотоксины</p> <p>2. некротоксины</p> <p>3. миксотоксины</p> <p>4. гематоксины</p>	
38.	<p>Биологическую безопасность питьевой воды отражают следующие показатели.... Выберите все правильные ответы.</p> <p>1. общее микробное число</p> <p>2. общие колиформные бактерии</p> <p>3. споры сульфитредуцирующихкlostридий г) колифаг</p> <p>4. термотолерантныекoлиформные бактерии е) золотистый стафилококк</p> <p>5. патогенные сальмонеллы</p>	
39.	<p>При лептоспирозе качество дезинфекции определяют по наличию....</p> <p>1. стафилококка</p> <p>2. стрептококка</p> <p>3. бацилл</p> <p>4. кишечной палочки</p>	

40.	Биологический статус сельскохозяйственных животных с показателями продуктивности: 1. взаимосвязан 2. не взаимосвязан 3. зависит от вида животного 4. зависит от вида продуктивности	ИД 2. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных
41.	Общеклинические показатели животных с санитарно- гигиеническими показателями содержания: 1. взаимосвязаны 2. не взаимосвязаны 3. зависит от вида животного 4. зависит от вида продуктивности	
42.	Основным методом учета роста и развития сельскохозяйственных животных является: 1. абсолютный и относительный прирост 2. среднесуточный прирост 3. валовой прирост 4. абсолютный прирост	
43.	Под убойной массой понимают обескровленную тушу с головой, шкурой, внутренним жиром, но без внутренностей, конечностей по скакательный и запястный сустав у вида животных: 1. крупный рогатый скот; 2. овца; 3. свинья; 4. птица	
44.	К ветеринарно-зоотехническим методам контроля полноценности кормления с.-х. животных относятся: 1. норма кормления, тип кормления, рационы, структура рационов, кратность и последовательность раздачи кормов 2. способ нормирования энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществ, организация индивидуальной или групповой кормления 3. анализ рационов, затраты кормов продуктивность животных и качеством показатели воспроизводства стада, биохимические показатели: крови, мочи, печени. 4. кормовая база, кормовой план, кормовой баланс	
45.	При не поступлении в организм с кормом определенной составной части веществ наступает голодание: 1. углеводное 2. полное 3. белковое 4. качественное	
46.	У животных снижается синтез гемоглобина и развивается гипохромная анемия при недостатке в кормах минерального вещества: 1. марганец 2. медь 3. железо 4. кобальт	

47.	Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте... 1. 15 месяцев 2. 19 месяцев 3. 24 месяцев 4. 28 месяца	
48.	Попадая в кровь животного, торможению рефлекса молокоотдачи способствует: 1. инсулин 2. окситоцин 3. пролактин 4. адреналин	
49.	Степень соответствия признака между оценками по ней животного, проведенной в разное время, называется: 1. селекционный дифференциал 2. эффект селекции 3. коэффициент наследования 4. коэффициент повторяемости	
50.	Из перечисленных факторов влияет на воспроизводительную функцию животных 1. порода 2. наследственность 3. половая зрелость 4. кормление	ИД 1. ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
51.	Пороговые признаки зависят от (выберите все правильные ответы) порога действия наследственных факторов 1. возраста животного 2. пола животного 3. направления продуктивности 4. средовых факторов	
52.	Для развития признаков продуктивности оказывают влияние (выберите все правильные ответы) 1. способность к воспроизводству 2. способность поедать корм 3. скороспелость 4. пригодность к интенсивной технологии 5. способность преодолевать большие расстояния	
53.	На изменение количественных признаков оказывает влияние (выберите все правильные ответы) 1. последовательность 2. инбредная депрессия 3. независимость от окружающей среды 4. стабильность 5. гетерозис	
54.	В породах крупного рогатого скота существуют направления продуктивности (выберите все правильные ответы ) мясное сальное яичное молочное тонкорунное	
55.	Процент случаев рождения двоен составляет у крупного рогатого скота: 1. 10-15% 2. 3,5-4,5% 3. 1,5-2% 4. 5-6%	
56.	Многоплодие связано с: 1. кормлением животных 2. содержанием животных	

	3. инсоляцией 4. породной принадлежностью животных	
57.	Поведение является: 1. сложной биологической функцией организма 2. ознакомительной функцией организма 3. раздражительной функцией организма 4. функцией самосохранения	
58.	Важную роль в поведении животных выполняют факторы (выберите все правильные ответы) 1. естественный отбор 2. условные рефлексы 3. зона разведения 4. возраст 5. безусловные рефлексы	
59.	По мнению И.П. Павлова большую роль в формировании типов высшей нервной деятельности играл (-а, -о, -и) 1. наследственность 2. кормление 3. климатические условия 4. пол животного	
60.	1. Зоотехния – это: 1. наука о производстве продуктов животноводства путем разведения, выращивания, кормления и рационального использования домашних животных 2. наука о производстве и переработки продуктов растениеводства, и рационального использования растений 3. наука о качественном улучшении существующих и создании новых более эффективных и экономически выгодных пород и типов животных, пригодных для современной технологии промышленного животноводства 4. комплекс зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих пород сельскохозяйственных животных и на выведение новых более ценных животных	
61.	Частная зоотехния 1. изучает биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных разных видов 2. изучает и разрабатывает технологии содержания сельскохозяйственных животных отдельных видов и приемы их ведения 3. изучает комплекс зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих пород сельскохозяйственных животных и на выведение новых более ценных животных 4. изучает методы качественного улучшения существующих и создания новых более эффективных и экономически выгодных пород и типов животных, пригодных для современной технологии промышленного животноводства	
62.	Факторы, определяющие продолжительность продуктивного использования дойных коров 1. старение 2. снижение продуктивности 3. снижение оплаты корма 4. снижение или утрата репродуктивных функций	
63.	Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает: 1. приспособление животных к новым условиям; 2. переселение животных в другие регионы; 3. вымирание животных под влиянием природных факторов 4. выведение новых пород	
64.	На химический состав кормов влияет 1. вид животного и его возраст; 2. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт; 3. набор кормов в рационе; 4. возраст животного	

65.	К основным видам скрещивания относятся (выберите все правильные ответы): 1. поглотительное 2. воспроизводительное 3. промышленное 4. переменное	
66.	При правильном подборе родительских пар повышается вероятность 1. получения хорошего и высокопродуктивного потомства 2. возникновения инбредной депрессии 3. снижения продуктивности потомства 4. снижения резистентности потомства	
67.	Недостаточное и неполноценное кормление беременных самок травоядных животных вызывает у их потомства: 1. инфантилизм 2. эмбрионализм 3. мастит 4. неотанию	
68.	Инбредной депрессией называют вредные последствия, возникающие в результате: 1. применения близкородственного спаривания 2. спаривания животных одной линии 3. спаривания животных одного семейства 4. применения спаривания дальних родственников	
69.	Целью воспроизводительного скрещивания является: 1. улучшение одних пород другими 2. выведение новых пород 3. получение гибридов 4. получение производственной группы	
70.	Химической терморегуляцией называют: 1. теплообразование в организме за счет биохимических процессов (окислительного фосфорилирования) 2. отдача тепла в окружающую среду за счет химических процессов; 3. влияние температуры внешней среды на биохимические процессы в организме; 4. способность поддерживать температуру тела на относительно-постоянном уровне	
71.	К видам фотобиологического действия солнечной радиации относят: 1. естественное освещение 2. искусственное освещение 3. фотосинтетическое, фотопериодическое, зрительное, терапевтическое, мутагенное, бактерицидное и бактериостатическое; 4. это действие солнечной радиации на биологические объекты.	
72.	Красные лучи ВИ вызывают: 1) минимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата; 2) не оказывают влияния на поведенческие реакции; 3) максимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата; 4) не оказывают физиологического влияния	
73.	Зеленые и оранжевые цвета ВИ вызывают: 1. минимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата 2. не оказывают влияния на поведенческие реакции 3. максимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата 4. не оказывают физиологического влияния	
74.	Химический состав почвы влияет на животных опосредованно через: 1. химический состав подземных вод, формирующихся в недрах почвы 2. не оказывает влияния 3. атмосферный воздух 4. технология содержания	
75.	Кормовые стресс факторы вызываются нарушениями, связанными со следующими факторами: 1. изменения технологии содержания животных 2. зооветеринарные мероприятия по обслуживанию животных	

	(профилактические прививки, взятие промеров и др.) 3. формирование групп животных 4. энергетическая достаточность, полноценность и сбалансированность кормления; доброкачественность кормов; соблюдение режима кормления	
76.	К родственному спариванию прибегают с целью: 1. сохранения конкретной наследственности того или иного выдающегося предка 2. возникновения эффекта гетерозиса в последующих поколениях 3. возникновения инбредной депрессии 4. повышения продуктивности потомства	
77.	Инвестиции в животноводство - это 1. капитальные вложения, имеющие целью расширение объемов собственного производства и извлечение доходов на финансовых и фондовых рынках 2. средства, направляемые работникам на социальные нужды 3. затраты предприятия на заработную плату 4. доходы предприятия	ИД 2. ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов
78.	Валовый доход - это 1. прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций 2. совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции 3. денежное выражение стоимости товаров 4. затраты на производство реализованной продукции	
79.	Предприятие является первичным звеном экономики, поскольку, 1. обеспечивает слияние труда, средств и предметов труда 2. создает потребителя в лице наемного работника 3. осуществляет платежи налогов 4. является потребителем сырья и материалов	
80.	Отраслевая структура экономики предусматривает в качестве основного признака отличия отраслей: 1. цель; 2. энергоемкость; 3. участие во внешнеэкономической деятельности; 4. количество работников	
81.	Основной целью Федерального Закона Российской Федерации «О племенном животноводстве» является: 1. удовлетворение потребностей общества в животноводческой продукции 2. создание правовой базы функционирования племенных организаций 3. повышение конкурентоспособности племенных организаций 4. восстановление происхождения животных	ИД 1. ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
82.	Объектами государственной регистрации являются: 1. Государственная племенная служба 2. только племенные заводы и племенные репродукторы 3. все виды племенных организаций 4. Головной информационно-селекционный центр	
83.	Государственный племенной регистр – это: 1. свод данных о племенных стадах 2. информация о животных определенной породы 3. учет сведений о племенных животных 4. данные о всех животных-рекордистах определенной породы	

84.	<p>Функция разработки селекционных программ на породном уровне и планов селекционно-племенной работы со стадами ведущих племенных хозяйств возложена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головной информационно-селекционный центр</li> <li>2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</li> <li>3. селекционный центр (ассоциация) по породе</li> <li>4. селекционно-гибридный центр</li> </ol>	
85.	<p>Обязательные для исполнения требования и процедуры, устанавливаемые в целях защиты от рисков, возникающих в связи с проникновением, закреплением или распространением вредных организмов, заболеваний, переносчиков болезней или болезнетворных организмов меры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ветеринарно - санитарные и фитосанитарные</li> <li>2. ветеринарно – санитарные и технологические</li> <li>3. фитосанитарные и профилактические</li> <li>4. профилактические и технологические</li> </ol>	
86.	<p>Оценка селекционно-генетических параметров в популяции проводится на основе базы данных о животных определенного (-ой):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вида</li> <li>2. породы</li> <li>3. хозяйства</li> <li>4. пола</li> </ol>	
87.	<p>Сертификация племенного материала проводится на соответствие требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идентификации и оформления племенной документации</li> <li>2. классности</li> <li>3. экономической эффективности использования</li> <li>4. необходимой численности поголовья</li> </ol>	
88.	<p>Система сертификации племенного материала в животноводстве предназначена для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идентификации животного</li> <li>2. проверки происхождения животного</li> <li>3. ветеринарных нужд</li> <li>4. корректировки условий кормления и содержания животных</li> </ol>	
89.	<p>Исходными данными для формирования базы данных племенных маток являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. данные первичного учета</li> <li>2. сводные данные о результатах бонитировки</li> <li>3. ежегодники</li> <li>4. каталоги племенных производителей</li> </ol>	
90.	<p>Планирование молочной продуктивности базируется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закономерностях проявления лактационной деятельности при нормальных условиях кормления и содержания животных</li> <li>2. совершенствовании</li> <li>3. существующих пород сельскохозяйственных животных;</li> <li>4. приспособлении животных к новым условиям;</li> </ol> <p>получении производственной группы</p>	<p>ИД 1. ОПК-4 Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>
91.	<p>Важность управления микроклиматом в свиноводстве обусловлена:</p> <p>высокой чувствительностью животных к условиям окружающей среды;</p> <p>принципом ресурсосбережения</p> <p>требованиями современного состояния отрасли;</p> <p>технологическими особенностями</p>	
92.	<p>В современном птицеводстве особенностью инкубации является:</p> <p>искусственная инкубация яиц;</p> <p>получение тепла из нагретого воздуха, во всех точках обогрева одинаковый;</p> <p>естественная инкубация яиц;</p> <p>комбинированная инкубация</p>	

93.	Важную роль в интенсификации молочного коневодства играет: специализированность молочных пород лошадей, приспособленность к различным технологиям и природным условиям; территориальная расположенность ресурсосбережение экономическая эффективность	
94.	Для оптимально правильной организации выращивания и получения продукции животноводства необходимо: комплектовать группы с учетом пола животных учитывать возможные ответные реакции на факторы производства комплектовать группы животных с учетом возраста учитывать уровень кормления	
95.	При оценке племенных качеств животных по потомству могут быть использованы данные о... боковых родственниках 15 лучших потомках всех зарегистрированных потомках собственной продуктивности	
96.	К стратегии отбора животных по комплексу признаков относятся... 1. сравнение дочерей со сверстницами 2. построение линейного профиля 3. тандемная селекция 4. селекционный индекс	
97.	Принцип тандемной селекции заключается в... 1)определении стандартов по ряду признаков и допуску к воспроизводству только животные, им удовлетворяющих 2)селекционировании животных сначала по одному признаку, затем – по другому и т.д. 3)учете весовых коэффициентов признаков одновременно 4)допуске к воспроизводству животных с наивысшими суммарными значениями	
98.	Крупномасштабная селекция - это 1. система отбора и подбора, главным образом производителей, обеспечивающих генетическое улучшение большого массива в ряде поколений. 2. система методов оценки технологии производства продуктов животноводства и их рационального использования 3. наука о качественном улучшении существующих и создании новых более эффективных и экономически выгодных пород и типов животных, пригодных для современной технологии промышленного животноводства 4. комплекс зоотехнических мероприятий, направленных на совершенствование существующих пород сельскохозяйственных животных и на выведение новых более ценных животных	
99.	В ходе бонитировки присваивают бонитировочные классы 1. элита-рекорд, элита, 1 класс, н/классные 2. элита, 1 класс, 2 класс, высший 3. элита-рекорд, 1 класс, элита 4. элита, высший, н/классные	
100.	При прямом наблюдении исследователь... 1.исследует литературу по теме 2.анализирует состояние животных на основании ранее полученных данных 3.исследует животных с помощью приборов 4.непосредственно сам контролирует состояние животных	ИД 2. ОПК-4 Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных



101.	При косвенном наблюдении исследователь... 1.непосредственно сам контролирует состояние животных 2.анализирует состояние животных на основании ранее полученных данных 3.исследует животных с помощью приборов 4. анализирует состояние клинических данных	исследований и интерпретации их результатов
102.	Исследователь создает искусственные условия для животных при ... 1.наблюдении 2.экспериментальном исследовании 3.историческом сравнении 4.косвенном измерении	
103.	Признаками экспериментального исследования являются ... 1.невозможность повторения 2.возможность повторения и изменения условий 3.наличие гипотезы 4.пассивность ученого 5.отсутствие целенаправленности 6.средство внедрения и производство готового решения	
104.	Анкета племенного стада содержит ... 1. число животных, тестируемых на достоверность происхождения 2. экономические показатели хозяйства 3. поголовье животных и показатели продуктивности 4. график контрольных доений	ИД 1. ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
105.	Государственная регистрация племенных стад проводится с целью ... 1. определения мер государственной поддержки 2. управления породами и популяциями сельскохозяйственных животных 3. оценки племенных качеств животных 4. определения происхождения животных	
106.	Племенное животное в ФЗ «О племенном животноводстве» определено как ... 1. животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке 2. любое чистопородное животное, используемое для получения продукции 3. животное, предназначенное для воспроизводства генетического материала 4. любое животное, от которого получают мясо, молоко, телят	
107.	Проведение генетического контроля достоверности происхождения животных и наличия генетических аномалий является функцией ... 1. племенного завода 2. Головного информационного центра по племенному животноводству 3. организации по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных 4. лаборатории генетического анализа	
108.	Участие в реализации селекционных программ предусмотрено: ... 1. для всех племенных организаций 2. только для организаций, имеющих племенных животных 3. для всех племенных организаций, за исключением генофондных хозяйств 4. лабораториям генетического анализа	

109.	<p>Организация по трансплантации эмбрионов для получения эмбрионов использует производителей с категорией ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)улучшатель</li> <li>2)ухудшатель</li> <li>3)нейтральный</li> <li>4) превосходный</li> </ol>
110.	<p>Уникальный документ, который содержит информацию о разных вариантах генов, в том числе и о генах «слабого звена» организма, точнее, о генах «предрасположенности» животных к тем или иным болезням – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. паспорт предрасположенности</li> <li>2. генетический паспорт</li> <li>3. паспорт заболеваний</li> <li>4. паспорт генетических болезней</li> </ol>
111.	<p>База данных «СЕЛЭКС» расшифровывается, как...</p> <p>селекция, экономика, система</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. селекция, элемент, кодификатор, система</li> <li>2. селекция, экономика, структура</li> <li>3. селекция, экономика, картотека, система</li> </ol>
112.	<p>Создание базы данных по коровам в молочном скотоводстве проводится на основе «Карточки племенной коровы» формы...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-мол</li> <li>2. 2-мол</li> <li>3. 1-мяс</li> <li>4. 2-мяс</li> </ol>
113.	<p>Создание базы данных по коровам в мясном скотоводстве проводится на основе «Карточки племенной коровы» формы...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1-мол</li> <li>2)2-мол</li> <li>3)1-мяс</li> <li>4)2-мяс</li> </ol>
114.	<p>Государственная книга племенных животных – это свод данных о ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. всех животных породы</li> <li>2. наиболее ценных племенных животных в породе</li> <li>3. племенных производителей породы</li> <li>4. племенных матках породы</li> </ol>
115.	<p>В карточках племенных хозяйств указывается информация о ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поголовье животных</li> <li>2)штатном расписании</li> <li>3)правовом статусе хозяйства</li> <li>4)происхождении животных</li> </ol>
116.	<p>Хозяйство представляет отчет (сводную ведомость) по бонитировке в вышестоящую организацию по состоянию на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 января</li> <li>2. конец года</li> <li>3. 1 февраля</li> <li>4. 1 марта</li> </ol>
117.	<p>Необходимым условием для формирования базы данных племенных животных на уровне хозяйства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. результаты контрольного откорма</li> <li>2. сведения о рационах кормления животных</li> <li>3. результаты бонитировки животных</li> <li>4. уникальные инвентарные номера каждого животного</li> </ol>

118.	Целью современной электронной идентификации является: 1. хранение и передача уникального идентификационного номера животного; 2. повышение продуктивности животного; 3. фиксация и укрощение животного; 4. стимулирование воспроизводительных функций	
119.	Породность животных устанавливают на основании ... 1. акта на оприходование приплода 2. журнала регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота 3. документа об их происхождении и породности родителей с обязательным осмотром животных 4. внешнего вида и отчета о движении скота на ферме	
120.	Источником возбудителя болезни могут быть: ... (Выберите все правильные ответы) 1. больные люди 2. животные 3. резервуары возбудителей 4. переносчики возбудителей 5. продукты животного происхождения 6. сырье животного происхождения	ИД 1. ОПК-6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
121.	Возбудителем сибирской язвы является... 1. Bacillus subtilis 2. Bacillus anthracis 3. Bacillus micoides 4. Bacillus mesentericus	
122.	Причиной заражения человека эризипелоидом от свиней может (могут) стать... 1. кровососущие насекомые 2. сырое мясо и субпродукты 3. вареное мясо и субпродукты 4. глубокие порезы и царапины	
123.	Возбудитель столбняка длительное время сохраняется в: 1. воздухе 2. воде 3. почве 4. навозе	
124.	Вызывают болезнь штаммы кишечной палочки: 1. все 2. условно-патогенные 3. патогенные 4. апатогенные	
125.	Пищевые продукты, обсемененные патогенными штаммами кишечной палочки, вызывают у человека... 1. легочные болезни 2. пищевые токсикозы 3. пищевые токсикоинфекции 4. токсикозы	
126.	Вследствие воздействия на организм токсина развивается инфекционная болезнь, который характеризуется поражением центральной нервной системы и сопровождается парезами двигательных мышц 1. столбняк 2. злокачественный отек 3. ботулизм 4. эмфизематозный карбункул	

127.	Причиной заражения человека листериозом могут быть... 1. яйцо, рыба 2. овощи, консервы 3. мясо, молоко 4. кондитерские изделия
128.	Ботулинический токсин разрушается при кипячении в жидкой среде в течение 1. 20 минут 2. 10 минут 3. 30 минут 4. 5 минут
129.	Туберкулез характеризуется: 1. образованием бугорков (туберкул) в лимфоузлах, органах и тканях 2. септицемией, образованием карбункулов 3. образованием афт на коже и слизистых оболочках 4. диареей и поражением центральной нервной системы
130.	Источником возбудителя болезни могут быть: ... (Выберите все правильные ответы) а) больные люди б) животные в) резервуары возбудителей г) переносчики возбудителей д) продукты животного происхождения е) сырье животного происхождения
131.	Возбудителем сибирской язвы является... а) Bacillus subtilis б) Bacillus anthracis в) Bacillus micoides г) Bacillus mesentericus
132.	Причиной заражения человека эризипелоидом от свиней может (могут) стать: а) кровососущие насекомые б) сырое мясо и субпродукты в) вареное мясо и субпродукты г) глубокие порезы и царапины
	Возбудитель столбняка длительное время сохраняется в: а) воздухе б) воде в) почве г) навозе
133.	Вызывают болезнь штаммы кишечной палочки. а) все б) условно-патогенные в) патогенные г) апатогенные
134.	Пищевые продукты, обсемененные патогенными штаммами кишечной палочки, вызывают у человека... 1. легочные болезни 2. пищевые токсикозы 3. пищевые токсикоинфекции 4. токсикозы
135.	Вследствие воздействия на организм токсина развивается инфекционная болезнь, характеризующаяся поражением центральной нервной системы и сопровождается парезами двигательных мышц: 1. столбняк 2. злокачественный отек 3. ботулизм 4. эмфизематозный карбункул
136.	Причиной заражения человека листериозом могут быть: 1. яйцо, рыба 2. овощи, консервы 3. мясо, молоко 4. кондитерские изделия

137.	<p>Ботулинический токсин разрушается при кипячении в жидкой среде в течение минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20</li> <li>2. 10</li> <li>3. 30</li> <li>4. 5</li> </ol>	
138.	<p>Туберкулез характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. образованием бугорков (туберкул) в лимфоузлах, органах и тканях</li> <li>2. септицемией, образованием карбункулов</li> <li>3. образованием афт на коже и слизистых оболочках</li> <li>4. диареей и поражением центральной нервной системы</li> </ol>	
139.	<p>Разработка программы селекции включает в себя...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы формирования селекционных групп животных</li> <li>2. выбор хозяйств, в которых она будет реализовываться</li> <li>3. оценку экономической деятельности племенных хозяйств</li> <li>4. подбор животных, для которых она будет реализовываться</li> </ol>	<p>ИД-1. ПК-1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы</p>
140.	<p>Эффективность формирования селекционных групп животных зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точности оценки племенных качеств</li> <li>2. продолжительности генерационного интервала</li> <li>3. интенсивности отбора</li> <li>4. селекционного индекса</li> </ol>	
141.	<p>Цель селекционной программы заключается в увеличении...</p> <p>продуктивности животных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генетического потенциала животных по селекционным признакам</li> <li>2. поголовья племенных животных</li> <li>3. фенотипического потенциала животных по селекционным признакам</li> </ol>	
142.	<p>Повышение интенсивности отбора животных в селекционные группы на эффективность селекционных программ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способствует увеличению</li> <li>2. способствует уменьшению</li> <li>3. не влияет</li> <li>4. зависит от соотношения с точностью оценки племенных качеств животных</li> </ol>	
143. 144.	<p>Критерием эффективности вариантов селекционных программ является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение продуктивности животных</li> <li>2. ежегодный генетический прогресс по селекционным признакам</li> <li>3. признакам</li> <li>4. увеличение поголовья животных</li> <li>5. экономическая эффективность производства животноводческой продукции</li> </ol>	
145.	<p>К видам селекционных групп животных относятся (-ится) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. племенные заводы</li> <li>2. отцы производителей</li> <li>3. производители</li> <li>4. матери маток</li> <li>5. племенной молодняк</li> </ol>	
146.	<p>Эффективность формирования селекционных групп животных зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точности оценки племенных качеств</li> <li>2. продолжительности генерационного интервала</li> <li>3. интенсивности отбора</li> <li>4. селекционного индекса</li> </ol>	

147.	<p>Оптимальный вариант селекционной программы предусматривает...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение оптимального размера популяции</li> <li>2. определение доли популяции для проверки производителей по потомству</li> <li>3. желательный уровень изменчивости признака в популяции</li> <li>4. желательный уровень наследуемости признака в популяции</li> </ol>	
148.	<p>Оценка племенных качеств животных не имеет смысла, когда коэффициент наследуемости селекционного признака...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. равен нулю</li> <li>2. достаточно высок</li> <li>3. имеет отрицательное значение</li> <li>4. незначительно отличается от нуля</li> </ol>	
149.	<p>Согласно научно-технической информации метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чистопородное разведение</li> <li>2. скрещивание</li> <li>3. гибридизация</li> <li>4. случка</li> </ol>	
150.	<p>Разработка программы селекции включает в себя...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы формирования селекционных групп животных</li> <li>2. выбор хозяйств, в которых она будет реализовываться</li> <li>3. оценку экономической деятельности племенных хозяйств</li> <li>4. подбор животных, для которых она будет реализовываться</li> </ol>	ИД-1. ПК 2. Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности
151.	<p>Эффективность формирования селекционных групп животных зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точности оценки племенных качеств</li> <li>2. продолжительности генерационного интервала</li> <li>3. интенсивности отбора</li> <li>4. селекционного индекса</li> </ol>	
152.	<p>Цель селекционной программы заключается в увеличении...</p> <p>продуктивности животных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генетического потенциала животных по селекционным признакам</li> <li>2. поголовья племенных животных</li> <li>3. фенотипического потенциала животных по селекционным признакам</li> </ol>	
153.	<p>Повышение интенсивности отбора животных в селекционные группы на эффективность селекционных программ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способствует увеличению</li> <li>2. способствует уменьшению</li> <li>3. не влияет</li> <li>4. зависит от соотношения с точностью оценки племенных качеств животных</li> </ol>	
154.	<p>Критерием эффективности вариантов селекционных программ является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение продуктивности животных</li> <li>2. ежегодный генетический прогресс по селекционным признакам</li> <li>3. увеличение поголовья животных</li> <li>4. экономическая эффективность производства животноводческой продукции</li> </ol>	
155.	<p>Эффективность формирования селекционных групп животных зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точности оценки племенных качеств</li> <li>2. продолжительности генерационного интервала</li> <li>3. интенсивности отбора</li> <li>4. селекционного индекса</li> </ol>	

156.	<p>Оптимальный вариант селекционной программы предусматривает...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение оптимального размера популяции</li> <li>2. определение доли популяции для проверки производителей по потомству</li> <li>3. желательный уровень изменчивости признака в популяции</li> <li>4. желательный уровень наследуемости признака в популяции</li> </ol>	
157.	<p>Производственный и племенной учет имеет особое значение для...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. регистрации племенных животных в базе данных</li> <li>2. успешного ведения племенной работы</li> <li>3. учета животных в хозяйстве</li> <li>4. наведения порядка в хозяйстве</li> </ol>	
158.	<p>В племенных хозяйствах осуществляют ... отбор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индивидуальный</li> <li>2. групповой</li> <li>3. технологический</li> <li>4. массовый</li> </ol>	
159.	<p>В товарных хозяйствах осуществляют ... отбор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индивидуальный</li> <li>2. технологический</li> <li>3. возрастной</li> <li>4. групповой</li> </ol>	
160.	<p>Породность животных устанавливают на основании ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. акта на оприходование приплода</li> <li>2. журнала регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота</li> <li>3. документа об их происхождении и породности родителей с обязательным осмотром животных</li> <li>4. внешнего вида и отчета о движении скота на ферме</li> </ol>	
161.	<p>При правильном подборе родительских пар повышается вероятность ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получения хорошего и высокопродуктивного потомства</li> <li>1. возникновения инбредной депрессии</li> <li>2. снижения продуктивности потомства</li> <li>3. снижения жизнеспособности потомства</li> </ol>	
162.	<p>План селекционной работы с породой в отдельном стаде составляют на ... лет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 8</li> <li>3. 15</li> <li>4. 18</li> </ol>	
163.	<p>Комплекс мероприятий, направленный на совершенствование наследственных и продуктивных качеств животных – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отбор</li> <li>2. подбор</li> <li>3. гибридизация</li> <li>4. племенная работа</li> </ol>	
164.	<p>Крупный рогатый скот, предложенный к апробации селекционных достижений, должен превосходить стандарт породы по ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. удою на 20%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,8 кг/мин</li> <li>2. удою на 10%, содержанию жира в молоке не ниже уровня стандарта на 10 %, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,8 кг/мин</li> <li>3. удою на 10%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,6 кг/мин</li> <li>4. удою на 20%, содержанию жира в молоке на уровне</li> <li>5. стандарта, содержанию протеина в молоке ниже уровня стандарта на 20</li> </ol>	

	%, скорости молокоотдачи - не менее 1,6 кг/мин	
165.	<p>При проведении выставок комиссия оценивает животных по следующим показателям ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конституция, происхождение, среднесуточный, относительный и абсолютный приросты</li> <li>2. масть, порода, состояние копыт, воспроизводительные качества, упитанность</li> <li>3. убойный выход, убойная масса, предубойная масса, оплата корма, качество мяса</li> <li>4. живая масса, продуктивность, происхождение, экстерьер и по качество потомства</li> </ol>	
166.	<p>Выставки и выводки животных преследуют цель ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. показать достижения отдельных хозяйств и передовиков по улучшению племенных и продуктивных качеств животных</li> <li>1. показать племенных животных, с целью дальнейшего совершенствования их качеств</li> <li>2. определить дальнейшее назначение животных</li> <li>3. провести выбраковку и выранжировку</li> </ol>	
167.	<p>Клонирование – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод выделения и идентификации фрагментов ДНК, а также их получение в неограниченном количестве</li> <li>2. метод выделения генов, а также их получение в неограниченном количестве</li> <li>3. метод создания организмов, идентичных данному в неограниченном количестве</li> <li>4. метод создания новых генов</li> </ol>	ИД-1. ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов
168.	<p>Метод «in vitro» в генной инженерии – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение вне организма новых рекомбинантных молекул ДНК</li> <li>2. получение новых рекомбинантных молекул ДНК внутри организма</li> <li>3. метод выделения и идентификации фрагментов ДНК, а также их получение в неограниченном количестве</li> <li>4. метод выделения генов, а также их получение в неограниченном количестве</li> </ol>	
139.	<p>Мутация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стойкое изменение в структуре ДНК и кариотипе особи</li> <li>2. временные изменения фенотипа, не затрагивающие наследственный материал</li> <li>3. изменения генома организма</li> <li>4. изменение соотношения половых хромосом</li> </ol>	
169.	<p>Автор мутационной теории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г. Мендель</li> <li>2. Ч. Дарвин</li> <li>3. Г. Де Фриз</li> <li>4. Н.И. Вавилов</li> </ol>	
170.	<p>Наиболее эффективный метод выявления маркеров различных генов в животноводстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. скрининг</li> <li>2. ПЦР</li> <li>3. транскрипция</li> <li>4. трансформация</li> </ol>	
171..	<p>Совокупность методов, позволяющих путем операций in vitro переносить информацию из одного организма в другой – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. хромосомная инженерия</li> <li>2. генная инженерия</li> <li>3. клеточная инженерия</li> <li>4. гетерозис</li> </ol>	



172.	Совокупность методов, позволяющих путем операций <i>in vitro</i> переносить информацию из одного организма в другой – это: 1. хромосомная инженерия 2. генная инженерия 3. клеточная инженерия 4. гетерозис	
173.	Искусственный перенос гена или группы генов, ответственных за ценные признаки: 1. трансляция 2. скрининг 3. трансгеноз 4. сплайсинга	
174.	Учение о генетике и селекции крупного рогатого скота получило в работах: 1. Е.А.Богданов, В.Ф.Красота 2. С.Л. Гридина, В.А. Петров 3. В.С. Мырнин, Н.Н. Зенин 4. С.М. Кучин, О.В. Назаренко	
175.	Развитию генетической и селекционной работы в свиноводстве способствовали исследования ученых: 1. С.М. Кучин, О.В. Назаренко 2. М.Ф. Иванов, А.П.Редькин 3. Е.А.Богданов, В.Ф.Красота 4. Б.Л. Астауров, В.А. Струнников	
176.	Количественным является хозяйственно-полезный признак у крупного рогатого скота: 1. форма лактационной кривой 2. живая масса при рождении 3. форма вымени 4. продолжительность продуктивного использования	
177.	Иммунологическая несовместимость по антигенам систем А и С групп крови у кобыл снижает: 1.плодовитость 2.резвость 3.молочность 4.работоспособность	
178.	На формирование конституции и экстерьера крупного рогатого скота оказывают влияние (выбери все правильные ответы) 1. группы крови 2. условия выращивания 3. подбор 4. поведение 5. мутации	
179.	При гибридизации используют диких хряков с кариотипом: 1.35 хромосом 2.36 хромосом 3.37 хромосом 4.38 хромосом	
180.	У крупного рогатого скота выявлено: 1. 20 систем групп крови 2. 10 систем групп крови 3. 8 систем групп крови 4. 12 систем групп крови	
181.	Для идентификации крови овец используется специфических сывороток крупного рогатого скота 1.70 2.50 3.60 4.66	

182.	<p>Понятие о генофонде включает в себя.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование пород</li> <li>2. изменчивость в популяции</li> <li>3. условия содержания</li> <li>4. совокупность всех генов в популяции</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК - 4 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции</p>
183.	<p>Генофонд позволяет изучить...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод содержания животных</li> <li>2. условия кормления</li> <li>3. взаимосвязь между признаками</li> <li>4. использование породных ресурсов</li> </ol>	
184.	<p>Породные ресурсы это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экологические условия</li> <li>2. уровень продуктивности</li> <li>3. поведенческие реакции</li> <li>4. разнообразие животных</li> </ol>	
185.	<p>Отдаленная гибридизация свиней - это скрещивание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. животных, принадлежащих к разным линиям</li> <li>2. свиней разных пород</li> <li>3. помесных свиней с чистопородными хряками</li> <li>4. домашних свиней с кабаном дикой формы</li> </ol>	
186.	<p>Для идентификации крови овец используется специфических сывороток крупного рогатого скота</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70</li> <li>2. 50</li> <li>3. 60</li> <li>4. 66</li> </ol>	
187.	<p>В отечественном каракулеводстве сформировано внутривидовых типов с разными видами расцветок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 10</li> <li>3. 9</li> <li>4. 8</li> </ol>	
188.	<p>На мировом рынке повышен спрос на лошадей с мастью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рыжей</li> <li>2. вороной</li> <li>3. экзотической</li> <li>4. серой</li> </ol>	
189.	<p>Смена поколений в коневодстве происходит через лет( года)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 3</li> <li>3. 10</li> <li>4. 4</li> </ol>	
190.	<p>Положительная связь генотипа установлена с плодовитостью овец</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TfAC</li> <li>2. TfAD</li> <li>3. TfCC</li> <li>4. HbAB</li> </ol>	
191.	<p>Доместикация это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. селекционные приемы</li> <li>2. клеточное деление</li> <li>3. устойчивое запоминание места своего рождения</li> <li>4. одомашнивание диких животных</li> </ol>	
192.	<p>Трансплантация эмбрионов – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способ ухода за животными</li> <li>2. особенности содержания животных</li> <li>3. перевозка животных</li> <li>4. метод биотехнологии</li> </ol>	

193.	Сохранение местных пород животных необходимо для... 1. преодоления возможных селекционных лимитов 2. получения органических удобрений 3. продажи за рубеж 4. получения сельскохозяйственной продукции	
194.	Генофондная коллекция – это ..... 1.структурная единица генетической информации 2.родословная определенной особи 3.совокупность всех коллекционных экземпляров 4.совокупность живых объектов животных и их половых гамет	
195.	Книга редких и исчезающих видов и пород животных называется ..... 1. исторические записки 2. племенная книга 3. заводская книга 4. красная книга	
196.	Методы создания и улучшения генофонда с.-х. животных происходит с помощью ..... 1. компьютерных программ 2. перевода животных с одной фермы на другую 3. наблюдения за поведением животных 4. направленной селекцией, организацией отбора и подбора животных	
197.	Искусственный перенос гена или группы генов, ответственных за ценные признаки: 1. трансляция 2. скрининг 3. трансгеноз 4. сплайсинга	ИД-1. ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов их рациональное использование
198..	У особей крупного рогатого скота в казеине молока выявлено аллелей гена каппа-казеина: 1. 3 2. 4 3. 5 4. 6	
199.	В молочном скотоводстве чаще встречается А и В аллель гена каппа-казеина, приоритетное значение в содержании белка имеет аллель: 1. А 2. В 3. Е 4. С	
200.	Совокупность методов, позволяющих путем операций in vitro переносить информацию из одного организма в другой – это: 1. хромосомная инженерия 2. генная инженерия 3. клеточная инженерия 4. гетерозис	
201.	Понятие наследуемости впервые сформулировал 1. Г.Мендель 2. Ф. Лаш 3. Н.Вавилов 4. Ч.Дарвин	
202.	К стратегии отбора животных по комплексу признаков относятся: 1. сравнение дочерей со сверстницами 2. построение линейного профиля 3. тандемная селекция 4. селекционный индекс 5. индекс телосложения	

203.	<p>Принцип отбора по независимым уровням заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определении стандартов по ряду признаков и допуску к воспроизводству только животные, им удовлетворяющих</li> <li>2. селекционировании животных сначала по одному признаку, затем – по другому и т.д.</li> <li>3. учете весовых коэффициентов признаков одновременно</li> <li>4. допуске к воспроизводству животных с наивысшими суммарными значениями</li> </ol>
204.	<p>Принцип отбора по селекционному индексу заключается в...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определении стандартов по ряду признаков и допуску к воспроизводству только животные, им удовлетворяющих</li> <li>2. селекционировании животных сначала по одному признаку, затем – по другому и т.д.</li> <li>3. учете весовых коэффициентов признаков одновременно и допуску к воспроизводству животных с наивысшими суммарными значениями</li> <li>4. графическом изображении изменения признака</li> </ol>
205.	<p>Точность оценки генотипа животных зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интенсивности отбора животных в селекционные группы</li> <li>2. коэффициента наследуемости</li> <li>3. числа измерений фенотипа</li> <li>4. фенотипа животных</li> </ol>
206.	<p>Оценка племенных качеств животных проводится, чтобы...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. узнать их дальнейшую продуктивность</li> <li>2. отобрать их в селекционные группы</li> <li>3. записать их в племенную книгу</li> <li>4. 4. определить наследственные качества</li> </ol>
207.	<p>Генетический прогресс популяции по селекционному признаку зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генерационных интервалов в селекционных группах животных</li> <li>2. числа селекционных групп животных в популяции</li> <li>3. интенсивности отбора животных в селекционные группы</li> <li>4. числа селекционных групп животных в породе</li> </ol>
208.	<p>Генетическое превосходство отобранной группы животных зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ее абсолютной численности</li> <li>2. генетической изменчивости признака</li> <li>3. интенсивности отбора (доли отбираемых животных)</li> <li>4. фенотипической изменчивости признака</li> </ol>
209.	<p>Повышение интенсивности отбора животных в селекционные группы на эффективность селекционных программ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способствует увеличению</li> <li>2. способствует уменьшению</li> <li>3. не влияет</li> <li>4. зависит от соотношения с точностью оценки племенных качеств животных</li> </ol>
210.	<p>На точность оценки племенных качеств животных влияют...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. условия кормления и содержания</li> <li>2. метод оценки</li> <li>3. число стад, где проводится оценка</li> <li>4. возраст оцениваемого животного</li> </ol>
211.	<p>К стратегии отбора животных по комплексу признаков относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сравнение дочерей со сверстницами</li> <li>2. построение линейного профиля</li> <li>3. тандемная селекция</li> <li>4. селекционный индекс</li> </ol>

212.	<p>Принцип отбора по независимым уровням заключается в...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определении стандартов по ряду признаков и допуску к воспроизводству только животные, им удовлетворяющих</li> <li>2. селекционировании животных сначала по одному признаку, затем – по другому и т.д.</li> <li>3. учете весовых коэффициентов признаков одновременно</li> <li>4. допуске к воспроизводству животных с наивысшими суммарными значениями</li> </ol>
213.	<p>Принцип отбора по селекционному индексу заключается в...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определении стандартов по ряду признаков и допуску к воспроизводству только животные, им удовлетворяющих</li> <li>2. селекционировании животных сначала по одному признаку, затем – по другому и т.д.</li> <li>3. учете весовых коэффициентов признаков одновременно и допуску к воспроизводству животных с наивысшими суммарными значениями</li> <li>4. графическом изображении изменения признака</li> </ol>
214.	<p>Точность оценки генотипа животных зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интенсивности отбора животных в селекционные группы</li> <li>2. коэффициента наследуемости</li> <li>3. числа измерений фенотипа</li> <li>4. фенотипа животных</li> </ol>
215.	<p>Оценка племенных качеств животных проводится, чтобы...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. узнать их дальнейшую продуктивность</li> <li>2. отобрать их в селекционные группы</li> <li>3. записать их в племенную книгу</li> <li>4. определить наследственные качества</li> </ol>
216.	<p>К стратегии отбора животных по комплексу признаков относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сравнение дочерей со сверстницами</li> <li>2. построение линейного профиля</li> <li>3. тандемная селекция</li> <li>4. селекционный индекс</li> <li>5. индекс телосложения</li> </ol>
217.	<p>У крупного рогатого скота описано наследственных дефектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 200</li> <li>2. 150</li> <li>3. 400</li> <li>4. 30</li> </ol>
218.	<p>У свиней выявлено более наследственных аномалий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 40</li> <li>2. 100</li> <li>3. 60</li> <li>4. 150</li> </ol>
219.	<p>В установлении типа наследования аномалии, т.е её генетической обусловленности, основным является метод</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цитологический</li> <li>2. иммунологический</li> <li>3. генеалогический</li> <li>4. биохимический</li> </ol>
220.	<p>У овец зарегистрировано более наследственных аномалий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30</li> <li>2. 100</li> <li>3. 400</li> <li>4. 150</li> </ol>

221.	У лошадей заболевание вызвано полулетальными генами 1. пупочная грыжа 2. крипторхизм 3. сухая кожа 4. атакси
222.	Коэффициент наследуемости массы яиц составляет 1. 0,25-0,35 2. 0,36-0,80 3. 0,40-0,50 4. 0,55-0,70
223.	Ген E черно-коричневого пигмента имеет аллеля (-ль) 1. один 2. два 3. три 4. четыре
224.	Окраску оперения у птицы контролируют генов 1. 10 2. 20 3. 30 4. 15
225.	В птицеводстве ген карликовости dw вызывает уменьшение живой массы кур на % 1. 30 2. 10 3. 25 4. 15
226.	Генетические ресурсы это... 1. совокупность всех генов в организме 2. разные аллели одного гена 3. генетическое разнообразие, существующее внутри вида 4. сохранение редких видов животных
227.	Изменения хозяйственно полезных признаков в процессе одомашнивания происходят в результате..... 1. адаптации животных 2. повышения продуктивности 3. воспроизводства стада 4. селекционной работы
228.	Оценка животных по собственной продуктивности при селекции необходима для ... 1. отбора и подбора животных 2. составления рациона животных 3. перевода животных в другие группы 4. отчета движения животных
229.	Значение генетических параметров в селекции необходимо для ... 1. бонитировки стада 2. взвешивания животных 3. организации случки животных 4. целенаправленного отбора и подбора животных
230.	Сохранение ценных и малочисленных пород осуществляется с помощью: 1. фотосъемки 2. видеозаписей 3. перевозки животных в другой регион 4. создание резерваций и генофондных ферм
231.	Инбридинг – это ..... 1. снижение жизнеспособности животных 2. получение потомства с желаемыми признаками 3. скрещивание особей, имеющих близкую степень родства 4. адаптивное взаимодействие между генами организма

232.	Использование генофонда диких животных необходимо для ..... 1. получения продуктов животноводства 2. демонстрации на племенных выставках 3. испытаний на резвость 4. для совершенствования существующих пород
233.	Популяция – это ..... 1. совокупность особей одного вида 2. группа домашних животных 3. совокупность наследственных задатков организма 4. коренные жители какой-либо местности
234.	Укажите породу молочного направления продуктивности 1. симментальская порода 2. герефордская порода 3. черно-пестрая порода 4. абердин-ангусская порода
235.	Восстановление исчезнувших пород происходит за счет... 1. скрещивания 2. использования фотоматериалов 3. изучения видеоматериалов 4. обратной селекции на родственные, аборигенные породы
236.	Генетический прогресс популяции по селекционному признаку зависит от... 1. генерационных интервалов в селекционных группах животных 2. числа селекционных групп животных в популяции 3. интенсивности отбора животных в селекционные группы 4. числа селекционных групп животных в породе
237.	Генетическое превосходство отобранной группы животных зависит от... 1. ее абсолютной численности 2. генетической изменчивости признака 3. интенсивности отбора (доли отбираемых животных) 4. фенотипической изменчивости признака

### 3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Перечень критериев оценивания ответов на государственном экзамене

Оцениваемые составляющие	Код индикатора компетенции	Критерии
Уровень усвоения магистрантом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ИД -1. УК-1; ИД – 1. УК -2; ИД-1УК-3; ИД-1 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-1. ОПК-1; ИД - 2. ОПК-1; ИД-1. ОПК-2; ИД – 2 ОПК – 2; ИД -1. ОПК-3;	- свободное владение основными терминами и понятиями дисциплин - знание основных терминов и понятий дисциплин
Степень владения профессиональной терминологией	ИД – 1. ОПК-4; ИД – 2. ОПК – 4; ИД – 1. ОПК-5; ИД – 1. ОПК-6; ИД-1. ПК-1; ИД-1. ПК-2; ИД-1. ПК 3; ИД-1. ПК 4	научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования - количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках - актуальность использованных источников качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме

Логичность, обоснованность, четкость ответа		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и качество результатов информационно- аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/информации);</li> <li>- достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач</li> </ul>
Правильность решения практического задания		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и качество эмпирического исследования;</li> <li>- самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования</li> </ul>
Сочетание полноты и лаконичность ответа		<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность, новизна и практическая значимость результатов</li> <li>- самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;</li> <li>- полнота решения поставленных задач;</li> <li>- самостоятельность и глубина исследования в целом;</li> <li>- грамотность и логичность письменного изложения.</li> </ul>
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность, логичность, профессионализм изложения доклада;</li> <li>- наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат</li> </ul>
Ответы на вопросы		<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень владения темой;</li> <li>- ясность и научность аргументации взглядов автора;</li> <li>- четкость ответов на вопросы</li> </ul>



**Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированных компетенций на различных этапах их формирования**

Формируемые индикаторы компетенций	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП		
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов
<b>ИД -1. УК-1</b>	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-3.1);</li> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.08-3.1);</li> <li>- методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 - 3.1);</li> <li>- методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию популяций сельскохозяйственных животных и птицы, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.02(Н) - 3.1)</li> </ul>	<p>методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.08-3.1);</li> <li>- методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 - 3.1);</li> <li>- методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию популяций сельскохозяйственных животных и птицы, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.02(Н) - 3.1)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-3.1);</li> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.08-3.1);</li> <li>- методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 - 3.1);</li> <li>- методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию популяций сельскохозяйственных животных и птицы, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.02(Н) - 3.1)</li> </ul>

	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-У.1);</li> <li>- формулировать на основе приобретенных биологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (Б1.О.08-У.1);</li> <li>- уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У)-У.1);</li> <li>- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию генетических ресурсов отечественного и импортируемого скота и птицы, оценивать результаты селекционного процесса с применением системного подхода (Б2.О.02(Н) – У.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <p>использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе приобретенных биологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (Б1.О.08-У.1);</li> <li>- уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У)-У.1);</li> <li>- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию генетических ресурсов отечественного и импортируемого скота и птицы, оценивать результаты селекционного процесса с применением системного подхода (Б2.О.02(Н) – У.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <p>использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05-У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе приобретенных биологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (Б1.О.08-У.1);</li> <li>- уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У)-У.1);</li> <li>- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию генетических ресурсов отечественного и импортируемого скота и птицы, оценивать результаты селекционного процесса с применением системного подхода (Б2.О.02(Н) – У.1)</li> </ul>
	<p>В основном владеет навыками:</p> <p>осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 - Н.1), (Б1.О.08, УК-1-Н.1);</p> <p>планирования и реализации необходимых видов деятельности, использования методов биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 - Н.1), (Б1.О.08, УК-1-Н.1);</p> <p>планирования и реализации необходимых видов деятельности, использования методов биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками</p>	<p>Свободно владеет</p> <p>навыками:</p> <p>осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 - Н.1), (Б1.О.08, УК-1-Н.1);</p> <p>планирования и реализации необходимых видов деятельности, использования методов биометрического</p>

	<p>принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 - Н.1); рационального использования генетического материала, на основе системного подхода, выбирать стратегию действий для достижения поставленной цели (Б2.О.03(Н), УК -1 -Н.1)</p>	<p>принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 - Н.1); рационального использования генетического материала, на основе системного подхода, выбирать стратегию действий для достижения поставленной цели (Б2.О.03(Н), УК -1 -Н.1)</p>	<p>анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 - Н.1); рационального использования генетического материала, на основе системного подхода, выбирать стратегию действий для достижения поставленной цели (Б2.О.03(Н), УК -1 -Н.1)</p>
<p>ИД – 1. УК -2</p>	<p>В основном знает: - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09 -3.1); - генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.О.10- 3.1); - все этапы селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) - 3.1); - методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов (Б2.В.01(П) -3.1)</p>	<p>Знает: - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09 -3.1); - генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.О.10- 3.1); - все этапы селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) - 3.1); - методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов (Б2.В.01(П) -3.1)</p>	<p>Свободно знает: - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09 -3.1); - генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.О.10- 3.1); - все этапы селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) - 3.1); - методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов (Б2.В.01(П) -3.1)</p>

	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09-У.1);</li> <li>- использовать и совершенствовать генофонд выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в процессе управления проектом (Б1.О.10– У.1);</li> <li>- управлять всеми этапами селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – У.1);</li> <li>- использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -У.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09-У.1);</li> <li>- использовать и совершенствовать генофонд выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в процессе управления проектом (Б1.О.10– У.1);</li> <li>- управлять всеми этапами селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – У.1);</li> <li>- использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -У.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09-У.1);</li> <li>- использовать и совершенствовать генофонд выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в процессе управления проектом (Б1.О.10– У.1);</li> <li>- управлять всеми этапами селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – У.1);</li> <li>- использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -У.1)</li> </ul>
	<p>В основном владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решений в проектном управлении - (Б1.О.09-Н.1);</li> <li>- методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла (Б1.О.10– Н.1);</li> <li>- терминологией, основными направлениями селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – Н.1);</li> <li>- навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)</li> </ul>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решений в проектном управлении - (Б1.О.09-Н.1);</li> <li>- методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла (Б1.О.10– Н.1);</li> <li>- терминологией, основными направлениями селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – Н.1);</li> <li>- навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)</li> </ul>	<p>Свободно владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в проектном управлении -(Б1.О.09-Н.1);</li> <li>- методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла (Б1.О.10– Н.1);</li> <li>- терминологией, основными направлениями селекционного процесса в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.О.02(Н) – Н.1);</li> <li>- навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)</li> </ul>

ИД-1.УК-3	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1), (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1);</li> <li>- организацию и руководство работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -3.1)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1), (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1);</li> <li>- организацию и руководство работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -3.1)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1), (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1);</li> <li>- организацию и руководство работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -3.1)</li> </ul>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1), (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1);</li> <li>- организовывать и руководить работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -У.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1), (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1);</li> <li>- организовывать и руководить работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -У.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1), (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1);</li> <li>- организовывать и руководить работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -У.1)</li> </ul>

	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 - Н.1), (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1);</li> <li>- организации и руководства работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -Н.1)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 - Н.1), (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1);</li> <li>- организации и руководства работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -Н.1)</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 - Н.1), (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1);</li> <li>- организации и руководства работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -Н.1)</li> </ul>
	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 - Н.1), (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1);</li> <li>- организации и руководства работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -Н.1)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 - Н.1), (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1);</li> <li>- организации и руководства работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -Н.1)</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 - Н.1), (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1);</li> <li>- организации и руководства работой команды, с целью осуществления сбора, анализа и систематизации материалов племенного учета, вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), УК -3 -Н.1)</li> </ul>

ИД-1 УК-4	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -3.1);</li> <li>- технологии конструктивного ведения межкультурного диалога (Б2.О.02(П), УК-4 -3.1);</li> <li>- основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.03(Н), УК-4 -3.1)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -3.1);</li> <li>- технологии конструктивного ведения межкультурного диалога (Б2.О.02(П), УК-4 -3.1);</li> <li>- основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.03(Н), УК-4 -3.1)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для (Б1.О.07, УК-4 -3.1);</li> <li>- технологии конструктивного ведения межкультурного диалога (Б2.О.02(П), УК-4 -3.1);</li> <li>- основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.03(Н), УК-4 -3.1)</li> </ul>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -3.1);</li> <li>- технологии конструктивного ведения межкультурного диалога (Б2.О.02(П), УК-4 -3.1);</li> <li>- основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.03(Н), УК-4 -3.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -3.1);</li> <li>- технологии конструктивного ведения межкультурного диалога (Б2.О.02(П), УК-4 -3.1);</li> <li>- основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.03(Н), УК-4 -3.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для (Б1.О.07, УК-4 -3.1);</li> <li>- технологии конструктивного ведения межкультурного диалога (Б2.О.02(П), УК-4 -3.1);</li> <li>- основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.03(Н), УК-4 -3.1)</li> </ul>

	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - Н.1), использования технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -Н.1), применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.03(Н), УК -1 -Н.1)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - Н.1), использования технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -Н.1), применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.03(Н), УК -1 -Н.1)</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для (Б1.О.07, УК-4 - Н.1), Исползования технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.03(Н), УК -1 -Н.1)</li> </ul>
ИД-1 УК-5	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК -5 -3.1);</li> <li>- культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -3.1);</li> <li>- содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -3.1)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК -5 -3.1);</li> <li>- культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -3.1);</li> <li>- содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -3.1)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК -5 -3.1);</li> <li>- культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -3.1);</li> <li>- содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -3.1)</li> </ul>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК -5 -У.1), (Б2.О.02(П), УК -5 -У.1), (Б2.В.01(П), УК-5 -У.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК -5 -У.1), (Б2.О.02(П), УК -5 -У.1), (Б2.В.01(П), УК-5 -У.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК -5 -У.1), (Б2.О.02(П), УК -5 -У.1), (Б2.В.01(П), УК-5 -У.1)</li> </ul>



	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК -5 -Н.1), (Б2.О.02(П), УК -5 -Н.1);</li> <li>- использования анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК-5 -Н.1)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом разнообразия культур разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК -5 -Н.1), (Б2.О.02(П), УК -5 -Н.1);</li> <li>- использования анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК-5 -Н.1)</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом разнообразия культур разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК -5 -Н.1), (Б2.О.02(П), УК -5 -Н.1);</li> <li>- использования анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК-5 -Н.1)</li> </ul>
ИД -1 УК-6	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -3.1);</li> <li>- приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК-6 -3.1)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -3.1);</li> <li>- приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК-6 -3.1)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -3.1);</li> <li>- приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК-6 -3.1)</li> </ul>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1);</li> <li>- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК-6 -У.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1);</li> <li>- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК-6 -У.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять (Б1.О.05, УК 6 -У.1);</li> <li>- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК-6 -У.1)</li> </ul>
	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1);</li> <li>- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1);</li> <li>- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, (Б1.О.05, УК 6 -У.1);</li> <li>- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</li> </ul>

	самооценки (Б2.В.01(П), УК-6 -У.1)	самооценки (Б2.В.01(П), УК-6 -У.1)	на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК-6 -У.1)
ИД -1. ОПК-1	В основном знает:	Знает:	Свободно знает:
	<p>данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1);</li> <li>- физиологическое состояние животного, его нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -3.1)</li> </ul>	<p>использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1);</li> <li>- анализировать данные о физиологическом состоянии животного и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -У.1)</li> </ul>	<p>использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 – У.1);</li> <li>- анализировать данные о физиологическом состоянии животного и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -У.1)</li> </ul>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</li> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1);</li> <li>- анализировать данные о физиологическом состоянии животного и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -У.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</li> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1);</li> <li>- анализировать данные о физиологическом состоянии животного и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -У.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК- 1 –У.1);</li> <li>- анализировать данные о физиологическом состоянии животного и нормативные общеклинические</li> </ul>

		показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -У.1)
	В основном владеет навыками: - определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1); - анализа и учета данных о физиологическом состоянии животного и нормативных	Владеет навыками: - определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1); - анализа и учета данных о физиологическом состоянии животного и нормативных общеклинических
	общеклинических показателей для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -Н.1)	показателей для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -Н.1)
ИД - 2. ОПК-1	В основном знает: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1-3.2); - показатели биологического статуса животного и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно -	Знает: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1-3.2); - показатели биологического статуса животного и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств
		Свободно знает: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1- 3.2); - показатели биологического статуса - улучшения продуктивных качеств и

	гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -3.2)	и санитарно - гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -3.2)	санитарно - гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -3.2)
ИД - 2. ОПК-1	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания(Б1.О.03, ОПК-1–У.2);</li> <li>- вести учет и использование данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения:</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -У.2)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания(Б1.О.03, ОПК-1–У.2);</li> <li>- вести учет и использование данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения:</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -У.2)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания(Б1.О.03, ОПК- 1–У.2);</li> <li>- вести учет и использование данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения:</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -У.2)</li> </ul>
	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной стратегии и практической реализации оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания(Б1.О.03, ОПК-1–У.2);</li> <li>- вести учет и использование данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения:</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -У.2)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной стратегии и практической реализации оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания(Б1.О.03, ОПК-1–У.2);</li> <li>- вести учет и использование данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения:</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК -1 -У.2)</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной стратегии и практической реализации оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания(Б1.О.03, ОПК- 1–У.2);</li> <li>- вести учет и использование данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения:</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей</li> </ul>

			содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК -1 - У.2)
ИД-1. ОПК-2	В основном знает: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное	Знает: факторы, оказывающие влияние на индивидуальное	Свободно знает: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное
	развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1); - характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1); - изучение влияния вредных экологических веществ на наследственный аппарат животных (Б1.О.08, ОПК-2-3.1); - знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.1); - влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -3.1)	развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1); - характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1); - изучение влияния вредных экологических веществ на наследственный аппарат животных (Б1.О.08, ОПК-2-3.1); - знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.1); - влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -3.1)	развитие животно-ных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1); - характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.О.04, ОПК-2 - 3.1); - изучение влияния вредных экологических веществ на наследственный аппарат животных (Б1.О.08, ОПК-2-3.1); - знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.1); - влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -3.1)
	В основном умеет: использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2– У.1); - анализировать влияние природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на	Умеет анализировать: - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2– У.1); - анализировать влияние природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на	Свободно умеет: - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2– У.1); - анализировать

	<p>формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04, ОПК-2 – У.1);</p> <p>- уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–У.1);</p> <p>- анализировать и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -У.1)</p>	<p>формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04, ОПК-2 – У.1);</p> <p>- уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–У.1);</p> <p>- анализировать и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -У.1)</p>	<p>влияние природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04, ОПК-2 – У.1);</p> <p>- уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–У.1);</p> <p>- анализировать и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -У.1)</p>
	<p>В основном владеет навыками:</p> <p>- практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2–Н.1);</p> <p>- владеть навыками контроля последствий влияния различных факторов на организм животных (Б1.О.04, ОПК-2 –Н.1);</p> <p>- уметь представить доказательства результативности селекционной работы на основе знаний законов развития природы (Б1.О.08, ОПК-2–У.1);</p> <p>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–Н.1);</p> <p>- анализировать и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -У.1)</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>- практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2–Н.1);</p> <p>- владеть навыками контроля последствий влияния различных факторов на организм животных (Б1.О.04, ОПК-2 –Н.1);</p> <p>- уметь представить доказательства результативности селекционной работы на основе знаний законов развития природы (Б1.О.08, ОПК-2–У.1);</p> <p>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–Н.1);</p> <p>- анализировать и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -У.1)</p>	<p>Свободно владеет навыками:</p> <p>практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2–Н.1);</p> <p>- владеть навыками контроля последствий влияния различных факторов на организм животных (Б1.О.04, ОПК-2 –Н.1);</p> <p>- уметь представить доказательства результативности селекционной работы</p> <p>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–Н.1);</p> <p>- анализировать и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -У.1)</p>

ИД – 2. ОПК – 2	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы бюджетирования и планирования проекта (Б1.О.09, ОПК-2 -3.2);</li> <li>- владеть навыками анализа результатов деятельности по управлению проектами в агропромышленном комплексе- (Б1.О.09, ОПК-2 -Н.2);</li> <li>- влияние на организм животных экономических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК - 2 -3.2)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы бюджетирования и планирования проекта (Б1.О.09, ОПК-2 -3.2);</li> <li>- владеть навыками анализа результатов деятельности по управлению проектами в агропромышленном комплексе- (Б1.О.09, ОПК-2 -Н.2);</li> <li>- влияние на организм животных экономических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК - 2 -3.2)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <p>процессы бюджетирования и планирования п роекта (Б1.О.09, ОПК-2 -3.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками анализа результатов деятельности по управлению проектам и в агропромышленном комплексе- (Б1.О.09, ОПК-2 -Н.2);</li> <li>- влияние на организм животных экономических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -3.2)</li> </ul>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты проектной деятельности в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-2 -У.2);</li> <li>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–У.1);</li> <li>- анализировать и учитывать влияние на организм животных экономических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК - 2 -У.2)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать результаты проектной деятельности в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-2 -У.2);</li> <li>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–У.1);</li> <li>- анализировать и учитывать влияние на организм животных экономических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК - 2 -У.2)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать результаты проектной деятельности в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-2 -У.2);</li> <li>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–У.1);</li> <li>- анализировать и учитывать влияние на организм животных экономических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -У.2)</li> </ul>
	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа результатов деятельности по управлению проектами в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-2 -Н.2);</li> <li>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–Н.1);</li> <li>- навыками анализа влияния на организм животных</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа результатов деятельности по управлению проектами в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-2 -Н.2);</li> <li>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2–Н.1);</li> <li>- навыками анализа влияния на организм животных</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа результатов деятельности по управлению проектам и в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-2 -Н.2);</li> <li>- навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных</li> <li>- навыками анализа влияния на организм</li> </ul>

	экономических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -Н.2)	экономических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 -Н.2)	животных экономических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -2 - Н.2)
ИД -1. ОПК-3.	В основном знает: - нормативные правовые акты, обеспечивающие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1); - основные нормативные и правовые акты, применяемые в проектном управлении (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1);	Знает: - нормативные правовые акты, обеспечивающие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1); - основные нормативные и правовые акты, применяемые в проектном управлении (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1);	Свободно знает: нормативные правовые акты, обеспечивающие диагностику болезней животных в проектном управлении (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1);
	- нормативную базу в области племенного животноводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса и мероприятия, направленные на проведение стандартизации и сертификации племенной продукции и осуществление инспекционного контроля племенного материала и племенной продукции в животноводстве (Б1.О.11, ОПК-3 - 3.1); - знать основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»; правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ (Б1.О.12, ОПК-3 - 3.1); - пути совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -3 -3.1),	- нормативную базу в области племенного животноводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса и мероприятия, направленные на проведение стандартизации и сертификации племенной продукции и осуществление инспекционного контроля племенного материала и племенной продукции в животноводстве (Б1.О.11, ОПК-3 - 3.1); - знать основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»; правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ (Б1.О.12, ОПК-3 - 3.1); - пути совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -3 -3.1),	- нормативную базу в области племенного животноводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса и мероприятия, направленные на проведение стандартизации - знать основные положения Федерального закона «О племенном животноводстве»; правовые и нормативные акты к нему, организационную структуру племенного животноводства, основные требования, предъявляемые к племенным предприятиям по разведению разных видов сельскохозяйственных животных и мероприятия, направленные на проведение регистрации племенных организаций в РФ (Б1.О.12, ОПК-3 - 3.1); - пути совершенствовани



			<p>я  профессиональной  деятельности в  соответствии с  нормативными  правовыми актами в  сфере  агропромышленного  комплекса факторов  (Б2.О.03(Н), ОПК -3 -  3.1)</p>
	-	-	-

<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, обеспечивающие диагностику болезней животных различной этиологии и</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять нормативные правовые акты, обеспечивающие диагностику болезней животных различной этиологии и</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, обеспечивающие диагностику болезней животных различной этиологии и</li> </ul>
<p>биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3 – У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные нормативные и правовые акты при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 - У.1);</li> <li>- проводить сертификацию племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11, ОПК-3 - У.1);</li> <li>- уметь проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12, ОПК-3 - У.1);</li> <li>- осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -3 -У.1)</li> </ul>	<p>биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3 – У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные нормативные и правовые акты при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 - У.1);</li> <li>- проводить сертификацию племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11, ОПК-3 - У.1);</li> <li>- уметь проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12, ОПК-3 - У.1);</li> <li>- осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -3 -У.1)</li> </ul>	<p>биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.01, ОПК-3 – У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные нормативные и правовые акты при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 - У.1);</li> <li>- проводить сертификацию племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- уметь проводить регистрацию племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России в соответствии с нормативными правовыми актами в</li> <li>- осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</li> </ul>

			агропромышленного комплекса факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -3 - У.1)
	<p>В основном владеет: способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 – Н.1)</p> <p>, навыками применения правовой информации при планировании в агропромышленном комплексе - (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1), владеть методами проведения сертификации племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11, ОПК-3 - Н.1), владеть методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12, ОПК-3 - УН.1), владеть: навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -3 -Н.1)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 – Н.1)</p> <p>- владеть навыками применения правовой информации при планировании в агропромышленном комплексе - (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1), владеть методами проведения сертификации племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11, ОПК-3 - Н.1), владеть методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.12, ОПК-3 - УН.1), владеть: навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -3 -Н.1)</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 – Н.1)</p> <p>- владеть навыками применения п равовой информации при планировании (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1), владеть методами проведения сертификации племенного материала и племенной продукции и осуществлять инспекционный контроль племенного материала и племенной продукции в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.11, ОПК-3 - Н.1), владеть методами проведения регистрации племенных организаций и определять виды племенных организаций в животноводстве России, принципами взаимодействия племенных организаций в животноводстве России и зарубежных странах в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>

			агропромышленного комплекса (Б1.О.12, ОПК-3 - УН.1), владеть: навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса факторов (Б2.О.03(Н), ОПК -3 - Н.1)
ИД – 1. ОПК- 4.	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к перспективным технологиям животноводства (Б1.О.04, ОПК – 4 – 3.1);</li> <li>- пути решения задач в профессиональной деятельности с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -3.1)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования к перспективным технологиям животноводства (Б1.О.04, ОПК – 4 – 3.1);</li> <li>- пути решения задач в профессиональной деятельности с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -3.1)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования</li> <li>- пути решения задач в профессиональной деятельности с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -3.1)</li> </ul>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве (Б1.О.04, ОПК - 4 –У.1);</li> <li>- осуществлять и совершенствовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -У.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве (Б1.О.04, ОПК - 4 –У.1);</li> <li>- осуществлять и совершенствовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -У.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять</li> <li>- осуществлять и совершенствовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -У.1)</li> </ul>
	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий в животноводстве (Б1.О.04, ОПК - 4 –Н.1);</li> <li>- осуществлять и совершенствовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий в животноводстве (Б1.О.04, ОПК - 4 –Н.1);</li> <li>- осуществлять и совершенствовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий в животноводстве (Б1.О.04, ОПК - 4 – Н.1);</li> <li>- осуществлять совершенствовать</li> </ul>

	современного оборудования при разработке новых технологий (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -У.1)	современного оборудования при разработке новых технологий (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -У.1)	оборудования при разработке новых технологий (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -У.1)
ИД-2 ОПК-4	В основном знает: - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2); - пути использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4 -3.2)	Знает: - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2); - пути использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4 -3.2)	Свободно знает: - основные пути использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4 -3.2)
	В основном умеет: -- использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2); - осуществлять и совершенствовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -У.2)	Умеет анализировать: - использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2); - осуществлять и совершенствовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -У.2)	Свободно умеет: - использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2); - осуществлять и совершенствовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б2.О.03(Н), ОПК -4 -У.2)
	В основном владеет: - навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2); - навыками совершенствования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)	Владеет: - навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2); - навыками совершенствования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)	Свободно владеет: - навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2); - навыками совершенствования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)

<p>ИД – 1. ОПК-5</p>	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления специальной документации при интенсивной технологии животноводстве (Б1.О.04, ОПК –5 – 3.1);</li> <li>- знать основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1);</li> <li>- знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1);</li> <li>- порядок работы по оформлению специальной документации, анализ результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных(Б2.О.03(Н), ОПК -5 - 3.1)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления специальной документации при интенсивной технологии животноводстве (Б1.О.04, ОПК –5 – 3.1);</li> <li>- знать основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1);</li> <li>- знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1);</li> <li>- порядок работы по оформлению специальной документации, анализ результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных(Б2.О.03(Н), ОПК -5 - 3.1)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления специальной документации при интенсивной технологии животноводстве (Б1.О.04, ОПК –5 – 3.1);</li> <li>- знать основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности представления от отчетной документации (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1);</li> <li>- знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы по оформлению специальной документации, анализ результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных(Б2.О.03(Н), ОПК -5 - 3.1)</li> </ul>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать результаты использования потенциала продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04, ОПК -5 –У.1);</li> <li>- уметь проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты использования потенциала продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04, ОПК -5 –У.1);</li> <li>- уметь проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты использования потенциала продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.04, ОПК -5 – У.1);</li> <li>- уметь проводить регистрацию племенных организаций в Российской Федерации по разным видам</li> </ul>

	(Б1.О.12, ОПК-5 - У.1); - знать основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов	(Б1.О.12, ОПК-5 - У.1); - знать основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов	сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12, ОПК-5 - У.1); - знать основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов
	профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1); - уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5– У.1); - порядок работы по оформлению специальной документации, анализ результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03(Н), ОПК -5 - 3.1)	профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1); - уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5– У.1); - порядок работы по оформлению специальной документации, анализ результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03(Н), ОПК -5 - 3.1)	профессиональной деятельности представления отчетной документации (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1); - уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03(Н), ОПК -5 - 3.1)
	В основном владеет: - навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных (Б1.О.04, ОПК - 5 – Н.1); - методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных	Владеет: - навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных (Б1.О.04, ОПК - 5 – Н.1); - методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми к племенным заводам и племенным репродукторам по разведению сельскохозяйственных	Свободно владеет: - навыками оформления отчетных документов - методами проведения регистрации племенных организаций в Российской Федерации и требованиями, предъявляемыми сельскохозяйственных

	<p>животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12, ОПК-5 - Н.1);</p> <p>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1);</p> <p>- навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5-Н.1);</p> <p>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03(Н), ОПК -5-Н.1)</p>	<p>животных, селекционно-гибридному центру, генофондным хозяйствам по сохранению разных видов сельскохозяйственных животных, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы (Б1.О.12, ОПК-5 - Н.1);</p> <p>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1);</p> <p>- навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5-Н.1);</p> <p>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03(Н), ОПК -5-Н.1)</p>	<p>животных, селекционно-гибридному</p> <p>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности представления от</p> <p>четной документации</p> <p>- навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных</p> <p>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03(Н), ОПК -5-Н.1)</p>
<p>ИД – 1. ОПК-6.</p>	<p>В основном знает:</p> <p>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1);</p> <p>- оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, анализировать и идентифицировать их (Б2.О.03(Н), ОПК -6 -3.1)</p>	<p>Знает:</p> <p>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1);</p> <p>- оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, анализировать и идентифицировать их (Б2.О.03(Н), ОПК -6 -3.1)</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1);</p> <p>- оценку опасности риска возникновения</p>



			и распространения болезней различной этиологии, анализировать и идентифицировать их (Б2.О.03(Н), ОПК -6 - 3.1)
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции (Б.1.О.01, ОПК-6 -У.1);</li> <li>- анализировать и идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК -6 -У.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции (Б.1.О.01, ОПК-6 -У.1);</li> <li>- анализировать и идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК -6 -У.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасность</li> <li>- анализировать и идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК -6 -У.1)</li> </ul>
	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции (Б.1.О.01, ОПК-6 -Н.1);</li> <li>- навыками анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК -6 -Н.1)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции (Б.1.О.01, ОПК-6 -Н.1);</li> <li>- навыками анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК -6 -Н.1)</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами идентификации опасности</li> <li>- навыками анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК -6 -Н.1)</li> </ul>
ИД-1. ПК-1	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основу эволюционных процессов в популяции, принципы изучения научно-технической информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основу эволюционных процессов в популяции, принципы изучения научно-технической информации</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основу эволюционных процессов в популяции, принципы изучения научно-технической информации</li> </ul>
	<p>характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 1 - 3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы построения селекционных программ, перспективы их научно-технического</li> </ul>	<p>характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 1 - 3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы построения селекционных программ, перспективы их научно-технического</li> </ul>	<p>характеристику природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 1</p>

	<p>развития, этапы отбора животных в селекционные группы (Б1.В.04, ПК - 1- 3.1);</p> <p>- современные методы молекулярной генетики и цитогенетики с целью изучения геномики сельскохозяйственных животных и ее практического использования для профилактики, диагностики и лечения наследственных и ненаследственных болезней сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-3.1);</p> <p>- современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - 3.1);</p> <p>- знать основные принципы, порядок проведения зоотехнического и племенного учета, цели, порядок, стратегии и практическую реализацию скрещивания сельскохозяйственных животных (ФТД.02, ПК - 1 - 3.1);</p> <p>- современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ФТД.01, ПК -1 - 3.1); (Б2.В.01(П), ПК -1 -3.1)</p>	<p>развития, этапы отбора животных в селекционные группы (Б1.В.04, ПК - 1- 3.1);</p> <p>- современные методы молекулярной генетики и цитогенетики с целью изучения геномики сельскохозяйственных животных и ее практического использования для профилактики, диагностики и лечения наследственных и ненаследственных болезней сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-3.1);</p> <p>- современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - 3.1);</p> <p>- знать основные принципы, порядок проведения зоотехнического и племенного учета, цели, порядок, стратегии и практическую реализацию скрещивания сельскохозяйственных животных (ФТД.02, ПК - 1 - 3.1);</p> <p>- современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ФТД.01, ПК -1 - 3.1); (Б2.В.01(П), ПК -1 -3.1)</p>	<p>- 3.1);</p> <p>- знать основные принципы построения</p> <p>- современные методы молекулярной генетики и цитогенетики с животных (Б1.В.01, - современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - 3.1);</p> <p>- знать основные принципы, порядок</p> <p>- современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ФТД.01, ПК -1 - 3.1); (Б2.В.01(П), ПК -1 - 3.1)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- сопоставлять уровни проявления и анализа признака с возможностью оценки генотипа особи по ее фенотипу, проводить научные исследования по генетическому составу популяций и анализировать результаты (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 1 –У.1);</p> <p>- проводить научные исследования оценки животных по собственной продуктивности с последующим анализом для совершенствования и оптимизации селекционных</p>	<p>Умеет анализировать:</p> <p>- сопоставлять уровни проявления и анализа признака с возможностью оценки генотипа особи по ее фенотипу, проводить научные исследования по генетическому составу популяций и анализировать результаты (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 1 –У.1);</p> <p>- проводить научные исследования оценки животных по собственной продуктивности с последующим анализом для совершенствования и оптимизации селекционных</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- сопоставлять уровни проявления и анализа признака с возможностью оценки генотипа особи по ее фенотипу, проводить научные исследования генетическому составу популяций и анализировать результаты (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 1 –У.1);</p> <p>- проводить научные исследования о</p> <p>- применять приемы</p>

	<p>программ (Б1.В.04, ПК - 1–У.1);</p> <p>- применять приемы работы с техническими средствами по обработке результатов исследования (Б1.В.01, ПК-1–У.1);</p> <p>- проводить современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - У.1);</p> <p>- уметь применять зоотехнические методы исследования для повышения эффективности селекции, проводить научные исследования оценки животных по собственной продуктивности с последующим анализом для совершенствования племенных и товарных стад (ФТД.02, ПК - 1 - У.1);</p> <p>- использовать современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ФТД.01, ПК -1 -У.1);-</p> <p>применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их</p>	<p>программ (Б1.В.04, ПК - 1–У.1);</p> <p>- применять приемы работы с техническими средствами по обработке результатов исследования (Б1.В.01, ПК-1–У.1);</p> <p>- проводить современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - У.1);</p> <p>- уметь применять зоотехнические методы исследования для повышения эффективности селекции, проводить научные исследования оценки животных по собственной продуктивности с последующим анализом для совершенствования племенных и товарных стад (ФТД.02, ПК - 1 - У.1);</p> <p>- использовать современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ФТД.01, ПК -1 -У.1);-</p> <p>применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их</p>	<p>работы с техническими средствами по обработке результатов исследования (Б1.В.01, ПК-1– У.1);</p> <p>- проводить современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - У.1);</p> <p>- уметь применять зоотехнические методы исследования для повышения эффективности селекции, проводить научные исследования</p> <p>- использовать современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ФТД.01, ПК -1 -У.1);-</p> <p>применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их</p>
--	--	--	--

	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования в животноводстве (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 1 –Н.1);</li> <li>- современными методами исследования племенных качеств животных (Б1.В.04, ПК - 1–Н.1);</li> <li>навыками проведения научных исследований и анализа их результатов (Б1.В.01, ПК-1–Н.1);</li> <li>- современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - 3.1);</li> <li>- методами проведения современных исследований в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - Н.1);</li> <li>- научно-технической информацией для повышения эффективности производства, навыками по разработке перспективных направлений селекционно-племенной работы в племенных стадах и товарных фермах (ФТД.02, ПК - 1 –Н.1);</li> <li>- использования современных методов исследования в области животноводства, изучения научно технической информации, участия в проведении научных исследований и анализе их результатов (ФТД.01, ПК -1 - Н.1);</li> <li>-навыками анализа и учета данных о физиологическом состоянии животного и современными методами исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б2.В.01(П), ОПК -1 -Н.1)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами исследования в животноводстве (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 1 –Н.1);</li> <li>- современными методами исследования племенных качеств животных (Б1.В.04, ПК - 1–Н.1);</li> <li>навыками проведения научных исследований и анализа их результатов (Б1.В.01, ПК-1–Н.1);</li> <li>- современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - 3.1);</li> <li>- методами проведения современных исследований в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - Н.1);</li> <li>- научно-технической информацией для повышения эффективности производства, навыками по разработке перспективных направлений селекционно-племенной работы в племенных стадах и товарных фермах (ФТД.02, ПК - 1 –Н.1);</li> <li>- использования современных методов исследования в области животноводства, изучения научно технической информации, участия в проведении научных исследований и анализе их результатов (ФТД.01, ПК -1 - Н.1);</li> <li>-навыками анализа и учета данных о физиологическом состоянии животного и современными методами исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б2.В.01(П), ОПК -1 -Н.1)</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования животноводстве (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 1 –Н.1);</li> <li>- современными методами исследования племенных качеств животных (Б1.В.04, ПК - 1–Н.1);</li> <li>навыками проведения научных исследований и анализа их результатов (Б1.В.01, ПК-1–Н.1);</li> <li>- современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - 3.1);</li> <li>- методами проведения современных исследований в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 - Н.1);</li> <li>- научно-технической информацией для повышения эффективности производства, навыками по разработке перспективных направлений селекционно-</li> </ul>

			<p>племенной работы в племенных стадах и товарных фермах (ФТД.02, ПК - 1 – Н.1);</p> <p>- использования современных методов исследования в области животноводства, изучения научно технической информации, участия в проведении научных исследований и анализе их результатов (ФТД.01, ПК -1 - Н.1);</p> <p>-навыками анализа и учета данных о физиологическом состоянии животного и современными методами исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (Б2.В.01(П), ОПК -1 -Н.1)</p>
ИД-2 ПК-1	<p>В основном знает</p> <p>- методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1)</p>	<p>Знает</p> <p>- методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1)</p>	<p>Свободно знает</p> <p>- методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1)</p>
	<p>В основном умеет</p> <p>- использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1)</p>	<p>Умеет анализировать</p> <p>- использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1)</p>	<p>Свободно умеет</p> <p>- использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1)</p>

	<p>В основном владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1)</li> </ul>	<p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1)</li> </ul>	<p>Свободно владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1)</li> </ul>
ИД-1 ПК-2	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1);</li> <li>- современный генофонд выведенных и сохраняемых пород (Б1.В.01, ПК-2- 3.1);</li> <li>- теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных (Б2.В.01(П), ОПК -2 -3.1)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1);</li> <li>- современный генофонд выведенных и сохраняемых пород (Б1.В.01, ПК-2- 3.1);</li> <li>- теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных (Б2.В.01(П), ОПК -2 -3.1)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1);</li> <li>- современный генофонд выведенных и сохраняемых пород (Б1.В.01, ПК-2- 3.1);</li> <li>- теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных (Б2.В.01(П), ОПК -2 -3.1)</li> </ul>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия использовать и совершенствовать генофонд выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных (Б1.В.02, ПК-2 – У.1);</li> <li>- оценивать сельскохозяйственных животных по фенотипу и генотипу (Б1.В.01, ПК-2– У.1);</li> <li>- анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -У.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и совершенствовать генофонд выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных (Б1.В.02, ПК-2 – У.1);</li> <li>- оценивать сельскохозяйственных животных по фенотипу и генотипу (Б1.В.01, ПК-2– У.1);</li> <li>- анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -У.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать</li> <li>- оценивать</li> <li>- анализировать сельскохозяйственных животных по фенотипу и генотипу</li> <li>- анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -У.1)</li> </ul>
	ОПК -2 -У.1)		

	<p>В основном владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных (Б1.В.02, ПК-2 – Н.1);</li> <li>- владеть методами оценки генотипа сельскохозяйственных животных(Б1.В.01, ПК-2–Н.1);</li> <li>- анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -Н.1)</li> </ul>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных (Б1.В.02, ПК-2 – Н.1);</li> <li>- владеть методами оценки генотипа сельскохозяйственных животных(Б1.В.01, ПК-2–Н.1);</li> <li>- анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -Н.1)</li> </ul>	<p>Свободно владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных (Б1.В.02, ПК-2 – Н.1);</li> <li>- владеть методами оценки генотипа сельскохозяйственных животных(Б1.В.01, ОПК -2 -Н.1)</li> <li>- анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -Н.1)</li> </ul>
ИД-2 ПК-2	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - 3.2);</li> <li>- основные понятия популяционной генетики и методы математической статистики, используемыми для описания генетического состава популяции и анализа генетических процессов, протекающих в популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 2 – 3.2);</li> <li>- теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных (Б2.В.01(П), ОПК -2 -3.1)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - 3.2);</li> <li>- основные понятия популяционной генетики и методы математической статистики, используемыми для описания генетического состава популяции и анализа генетических процессов, протекающих в популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 2 – 3.2);</li> <li>- теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных (Б2.В.01(П), ОПК -2 -3.1)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - 3.2);</li> <li>- основные понятия популяционной генетики и методы математической статистики, используемыми для описания генетического состава популяции и анализа генетических процессов, протекающих в популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 2 – 3.2);</li> <li>- теоретические</li> </ul>

			<p>основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных (Б2.В.01(П), ОПК -2 -3.1)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - У.2);</li> <li>- уметь применять методы генетического анализа популяций, определять последствия разных вариантов отбора на генетическую структуру популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 2 – У.2);</li> <li>- анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -У.1)</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования с использованием методов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - У.2);</li> <li>- уметь применять методы генетического анализа популяций, определять последствия разных вариантов отбора на генетическую структуру популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 2 – У.2);</li> <li>- анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -У.1)</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - У.2);</li> <li>- уметь применять методы генетического анализа популяций, определять последствия разных вариантов отбора на генетическую структуру популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 2 – У.2);</li> <li>- анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -У.1)</li> </ul>
	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - Н.2);</li> <li>- практическими навыками по разработке эффективных программ селекции с учетом закономерностей изменения генотипической структуры популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 2 – Н.2);</li> <li>- навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -Н.1)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - Н.2);</li> <li>- практическими навыками по разработке эффективных программ селекции с учетом закономерностей изменения генотипической структуры популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 2 – Н.2);</li> <li>- навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 -Н.1)</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - Н.2);</li> <li>- практическими навыками по разработке эффективных программ селекции с учетом закономерностей изменения генотипической</li> </ul>



			<p>структуры популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 2 – Н.2);</p> <p>- навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах (Б2.В.01(П), ОПК -2 - Н.1)</p>
ИД-1 ПК-3	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных, основные теории селекции в нашей стране и за рубежом; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию отбора и подбора в животноводстве; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами и обеспечивать их рациональное использование (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1);</li> <li>- основные закономерности динамики генетического состава популяции сельскохозяйственных животных (Б1.В.04, ПК - 3–3.1);</li> <li>- закономерности изменения генотипической структуры популяции при отборе (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 3 – 3.1);</li> <li>- генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1); - методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б2.В.01(П), ОПК -2 -3.2)</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных, основные теории селекции в нашей стране и за рубежом; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию отбора и подбора в животноводстве; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами и обеспечивать их рациональное использование (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1);</li> <li>- основные закономерности динамики генетического состава популяции сельскохозяйственных животных (Б1.В.04, ПК - 3–3.1);</li> <li>- закономерности изменения генотипической структуры популяции при отборе (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 3 – 3.1);</li> <li>- генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1); - методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б2.В.01(П), ОПК -2 -3.2)</li> </ul>	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические основы селекции семействами и обеспечивать</li> <li>- основные закономерности динамики генетического состава популяции сельскохозяйственных животных (Б1.В.04, ПК - 3– 3.1);</li> <li>- закономерности изменения генотипической структуры популяции при отборе (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 3 – 3.1);</li> <li>- генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-3- 3.1); - методы генетического анализа (Б2.В.01(П), ОПК -2 -3.2)</li> </ul>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять селекционно-генетические изменения в стаде животных, составлять план отбора и подбора; вычислять селекционно-генетические параметры на компьютере; составлять генеалогическую структуру</li> </ul>	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять селекционно-генетические изменения в стаде животных, составлять план отбора и подбора; вычислять селекционно-генетические параметры на компьютере; составлять генеалогическую структуру</li> </ul>	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять селекционно-генетические изменения в стаде животных, составлять план отбора и подбора; вычислять и</li> </ul>

	стада (Б1.В.02, ПК-3 –У.1); - определять и применять селекционно-генетические параметры отбора для составления селекционных программ (Б1.В.04, ПК - 3–У.1); - прогнозировать последствия использования разных систем спариваний на генетическую структуру популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 3 –У.1); - решать селекционные задачи по генетике разных видов сельскохозяйственных	стада (Б1.В.02, ПК-3 –У.1); - определять и применять селекционно-генетические параметры отбора для составления селекционных программ (Б1.В.04, ПК - 3–У.1); - прогнозировать последствия использования разных систем спариваний на генетическую структуру популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 3 –У.1); - решать селекционные задачи по генетике разных видов сельскохозяйственных	применять селекционно-генетические параметры отбора - прогнозировать последствия использования разных систем спариваний на генетическую структуру популяции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 3 –У.1); - решать селекционные задачи по генетике разных видов сельскохозяйственных
	животных (Б1.В.01, ПК-3 –У.1); - анализировать результаты использования методов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б2.В.01(П), ОПК -2 -У.2)	животных (Б1.В.01, ПК-3 –У.1); - анализировать результаты использования методов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б2.В.01(П), ОПК -2 -У.2)	животных (Б1.В.01, ПК-3 –У.1); - анализировать результаты использования методов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б2.В.01(П), ОПК -2 -У.2)
	В основном владеет: методами оценки селекционно-генетического прогресса; учетом и контролем над генетическими изменениями в породе; новыми теориями оценки продуктивности, отбора и подбора (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1); - навыками разработки селекционных мероприятий с целью прогнозирования эффекта селекции (Б1.В.04, ПК - 3–Н.1); - навыками рационального использования генетических основ селекции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 3 –Н.1); - методами определения достоверности происхождения животных по группам крови (Б1.В.01, ПК-3 –Н.1); - навыками использования методов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать	Владеет: методами оценки селекционно-генетического прогресса; учетом и контролем над генетическими изменениями в породе; новыми теориями оценки продуктивности, отбора и подбора (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1); - навыками разработки селекционных мероприятий с целью прогнозирования эффекта селекции (Б1.В.04, ПК - 3–Н.1); - навыками рационального использования генетических основ селекции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 3 –Н.1); - методами определения достоверности происхождения животных по группам крови (Б1.В.01, ПК-3 –Н.1); - навыками использования методов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать	Свободно владеет: методами оценки селекционно-генетического прогресса; учетом и контролем над генетическими изменениями в породе; новыми теориями оценки продуктивности, отбора и подбора (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1); - навыками разработки селекционных мероприятий с целью прогнозирования эффекта селекции (Б1.В.04, ПК - 3–Н.1); - навыками рационального использования генетических основ селекции (Б1.В.ДВ.01.02, ПК – 3 –Н.1); - методами определения достоверности происхождения животных по группам

	<p>эффективные программы селекции (Б2.В.01(П), ОПК -2 -Н.2)</p>	<p>эффективные программы селекции (Б2.В.01(П), ОПК -2 -Н.2)</p>	<p>крови (Б1.В.01, ПК-3 –Н.1);          Навыками использования методов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных и разрабатывать эффективные программы селекции (Б2.В.01(П), ОПК -2 -Н.2)</p>
--	---	---	---



